



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación
<b>Año plan de estudio:</b>	2014
<b>Curso implantación:</b>	2014-15
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Biología
<b>Nombre asignatura:</b>	Técnicas de Cultivos Animales Alternativos
<b>Código asignatura:</b>	51360033
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	5
<b>Horas totales:</b>	125
<b>Área/s:</b>	Zoología
<b>Departamento/s:</b>	Zoología

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- 1 Conocimiento base para su desarrollo y/o aplicación en un contexto de investigación en el ámbito de la cría animal
- 2 Que los alumnos sepan aplicar los conocimientos transmitidos al trabajo o vocación propia de una forma profesional
- 3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de la zootecnia alternativa
- 4 Reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la cría animal, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- 5 Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre la temática de la asignatura a un público especializado o no
- 6 Desarrollar habilidades básicas de aprendizaje que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- 7 Diseñar y llevar a cabo de manera independiente o colaborativa una investigación en



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Técnicas de Cultivos Animales Alternativos

alguna materia de la zootecnia animal alternativa

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

- Destreza y aptitud básicas para poder plantearse un futuro en la cría animal alternativa (acuática y terrestre)
- Reconocer in situ los componentes de instalaciones de acuicultura, acuariología y cultivos terrestres, siendo capaces de entender su funcionamiento general e interiorizar la actividad profesional desempeñada
- Entender las razones del origen, desarrollo y potencialidad de la acuicultura y del sector que genera
- Visión general sobre la acuicultura en base a las especies criadas, instalaciones, los principales sistemas de producción, las condiciones y los parámetros de cultivo
- Conocimiento específico sobre el trabajo en campo en cultivos acuáticos
- Conocimiento específico sobre hábitats marinos artificiales y sus implicaciones zootécnicas, socioeconómicas y ecológicas
- Valorar e interpretar la importancia y la potencialidad de la acuariología, el funcionamiento y gestión de grandes sistemas de acuarios y su implicación en conservación
- Investigación, conocimiento y manejo de instrumental práctico relacionado con la acuariología
- Conocer el nacimiento, el desarrollo, la problemática y situación actual y el futuro del sector helicícola y la helicicultura en España y en el mundo
- Disponer de una visión general sobre los sistemas de cría en helicicultura, las especies objetivo, las fases que comprenden, las instalaciones, los parámetros incidentes y las dificultades que conllevan



- Aplicación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el diseño de instalaciones de helicultura

Competencias genéricas:

- Capacidad de organizar, planificar, analizar, sintetizar y comunicar
- Incorporar nuevos conocimientos básicos a su bagaje como biólogo y aplicarlos, junto a los generales ya adquiridos previamente, en contextos prácticos.
- Desarrollar la creatividad y fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad de plantear nuevas hipótesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad para trabajar tanto de forma autónoma como en equipo, desarrollando capacidades colaborativas
- Adquirir una base sólida de conocimiento de base que permita una capacidad de agilidad intelectual y desenvolvimiento en entornos relacionados con la materia
- Adaptación a entornos nuevos y, en especial, en contextos multidisciplinares

## Contenidos o bloques temáticos

---

1. Introducción, situación y perspectivas de las crías alternativas. Ejemplos en medio acuático y terrestre.
2. Medio Terrestre: Introducción. Situación y perspectivas de los cultivos terrestres. Ganadería Regenerativa. Emprendimiento e innovación. Ejemplos de crías animales terrestres alternativas. Helicultura: Fundamentos biológicos. Sistemas y Fases de cría. Infraestructuras e instalaciones. Parámetros y manejo de la cría. Gestión del sistema de cría. Helicultura moderna



3. Medio Acuático: Origen, historia, situación y perspectivas. Fundamentos biológicos y cultivos de las especies principales. Cultivos auxiliares. Bases de la acuariología, materiales, tecnología, variables físico-químicas y biológicas, conservación de especies.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	28
I Prácticas de Campo	22

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

- Clases teóricas con metodología mixta de lección magistral y diversos instrumentos docentes.

Prácticas de Laboratorio

Realización de prácticas en el laboratorio con la participación activa de los estudiantes

Visitas prácticas a instalaciones

Visitas guiadas e informadas a empresas del sector

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

- Prueba práctica: Informes de prácticas. Evaluación continua. 50% de la nota de la asignatura

- Pruebas teóricas: examen y actividades de clase. Evaluación continua. 50% de la nota de la asignatura

El alumno que lo desee podrá realizar un trabajo personal (optativo) para subir su nota final.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Técnicas de Cultivos Animales Alternativos**