Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Arqueología por la Unv. de Granada, Unv. de Jaén y Unv.de Sevilla
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Arqueobotánica y Arqueozoología
Código asigantura:	2420021
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Botánica Zoología
Departamento/s:	Zoología Biología Vegetal y Ecología

Coordinador de la asignatura

BELTRAN GALA, JUAN FRANCISCO

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

BELTRAN GALA, JUAN FRANCISCO
DEL VALLE GARCÍA, JOSÉ CARLOS
MONREAL RODRIGUEZ, ADRIAN

Profesorado de otros grupos

CASTROVIEJO FISHER, SANTIAGO

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Se formará al alumno de forma específica en los diferentes métodos y técnicas usadas por

la Arqueobotánica y Arqueozoología para extraer información de los restos arqueológicos, así como su interpretación. Una vez completado con aprovechamiento su aprendizaje en la asignatura ¿Arqueobotánica y Arqueozoología¿, los alumnos podrán:

1. Identificar materiales florísticos y faunísticos encontrados habitualmente en contextos arqueológicos.

2. Comprender la potencialidad del uso de dichos restos en la interpretación del conjunto de la información obtenida en las excavaciones

3. Ser competentes para interpretar las relaciones entre la gente y su medio ambiente, con una adecuada y amplia perspectiva temporal y espacial.

4. Ser competentes para aplicar adecuadas estrategias de muestreo en la excavación de restos florísticos y faunísticos.

5. Ser competentes para evaluar críticamente los resultados de los análisis de los restos florísticos y faunísticos, y de la investigación arqueológica en general.

6. Comprender las interrelaciones entre gente, medio ambiente, economía, organización social, en base a los paradigmas actuales dominantes como la arqueología ecológica y ecología cultural

7. Demostrar habilidades de liderazgo en la planificación y ejecución de estudios y excavaciones que incluyan recuperación de restos florísticos y/o faunísticos.

8. Ser capaces de aplicar conceptos teóricos a la gestión práctica a diferentes escalas tanto espaciales como temporales.

9. Demostrar capacidad para gestionar de manera efectiva proyectos relativamente complejos y sus correspondientes presupuestos y planes de ejecución.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE1 - Que los estudiantes conozcan otras ciencias que se ocupan del estudio del pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base para la interpretación

arqueológica.

CE2 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar los desarrollos teóricos de la Arqueología y su vinculación con los de las disciplinas afines.

CE3- Que los estudiantes aprendan las características formales y funcionales de la Cultura material y sus cambios a lo largo del proceso histórico y en el marco de las distintas culturas, analizando los distintos enfoques y metodologías que permiten la comprensión de los procesos históricos a través de la Arqueología.

CE4 - Que los estudiantes aprendan a manejar críticamente los métodos y técnicas para recuperar el registro arqueológico e identificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE5 - Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE6 - Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE8 - Que los estudiantes conozcan las técnicas arqueológicas, así como los sistemas de evaluación de los yacimientos y las propuestas de integración o conservación.

CE9 - Que los estudiantes adquieran habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías como medio para el estudio y la difusión del conocimiento arqueológico.

CE10 - Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas.

CE12 - Que los estudiantes obtengan la capacitación necesaria para diseñar proyectos educativos en distintos niveles de la enseñanza

Competencias genéricas:

Competencias básicas:

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias genéricas

CG1 - Que los estudiantes reciban una formación general e integrada sobre el concepto y los distintos campos temáticos implicados en la Arqueología, entendiendo ésta como una ciencia multidisciplinar que permite al alumnado responder de forma positiva a las demandas sociales de conocimiento, conservación, gestión y difusión del territorio y del patrimonio histórico-arqueológico en él existente.

CG4 - Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Arqueología, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de registro arqueológico y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio e investigación del pasado.

CG5 - Que los estudiantes se familiaricen con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Ciencias de la tierra, biológicas, médicas, físico-químicas¿) y adquirir los rudimentos básicos de las mismas.

CG6 - Que los estudiantes al término de los estudios de grado en Arqueología hayan alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más

relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

Competencias transversales

CT2 - Que los estudiantes adquieran capacidad para participar, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.

CT3 - Que los estudiantes desarrollen una actitud positiva y responsable respecto a los controles de calidad de los resultados del trabajo arqueológico y de su presentación, y adquieran capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.

CT4 - Que los estudiantes desarrollen la capacidad de análisis y síntesis de temas arqueológicos, desarrollando razonamiento crítico y autocrítico.

CT6 - Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información arqueológica.

CT7 - Que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos de instrumentos informáticos y matemáticos aplicables a la Arqueología para usarlos eficientemente en la investigación y la comunicación.

CT8 - Que los estudiantes desarrollen una especial sensibilidad hacia los diferentes entornos culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de igualdad, de la conservación medioambiental, de la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión o capacidad.

Contenidos o bloques temáticos

TEORIA Facultad de Geografía e Historia)

ARQUEOBOTÁNICA

Tema 1.- Introducción a la Arqueobotánica.

Tema 2.- Métodos y técnicas en Arqueobotánica.

Tema 3.- Tratamiento de las muestras.

Tema 4.- Análisis antracológico.

Tema 5.- Análisis carpológico.

Tema 6.- Análisis palinológico.

Tema 7.- Análisis genéticos.

Tema 8.- Análisis de fitolitos

ARQUEOZOOLOGÍA

Tema 1.- El material faunístico en Arqueozoología

Tema 2.- Enfoques tradicionales y actuales en Arqueozoología.

Tema 3.- Aspectos básicos de zoología (y biología y ecología)

Tema 4.- Disposición de los restos faunísticos y estrategias de muestreo

Tema 5.- Tafonomía. Introducción

Tema 6.- Tafonomía II. Modificaciones y marcas. Cuantificación

Tema 7.- Datos primarios. Identificación. Biometría

Tema 8.- Datos secundarios. Frecuencias de partes esqueléticas. Indices

Tema 9.- Estacionalidad en el uso de los recursos

Tema 10.- Reconstrucción de ambientes del pasado. Paleoecología

Tema 11.- Domesticación

PRACTICAS (Facultad de Biología, Laboratorios generales de prácticas, planta Baja)

ARQUEOBOTANICA

1.- Iniciación al análisis antracológico.

2.- Iniciación al análisis carpológico.

3.- Inciación al análisis palinológico.

4.- Iniciación al análisis genético.

ARQUEOZOOLOGIA

1- Introducción al esqueleto de los vertebrados. Identificación y diferencias entre grupos.

2.- Estimación edad y sexo en vertebrados. Marcas y modificaciones.

3.- Cuantificación. NISP, MNI, índices de abundancia de taxones. Indices ecología.

4.- Diferenciación entre especies próximas. Biometría.

5.- Bioindicación. Concheros naturales y antrópicos. Pautas de diagnosis.

BIBLIOGRAFICA BASICA

¿ Albarella, U. et al. (eds). 2015. The Oxford Handbook of zooarchaeology. Oxford University Press.

¿ Buxó, R. 1997. Arqueología de las plantas. Crítica. 367 pp.

¿ Buxó, R. & Piqué, R. 2008. Arqueobotánica. Los usos de las plantas en la Península Ibérica. Ariel Prehistoria. 268 pp.

¿ Chaix, L. y Méniel, P. 2001. Manual de arqueología. Ariel Prehistoria. 290

¿ Davis, S. 1987. The archaeology of animals. Batsford and London. 224 pp

¿ Lyman, R.L. 2008. Quantitative Paleozoology. Cambridge Manuals in Archaeology. 348 pp.

¿ Martín Seijo, M. et al. 2010. Guía de Arqueobotánica. Arqueoloxía. Guías metodológicas. Xunta de Galicia.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Las clases teóricas se imparten en la Facultad de Geografía e Historia (Edificio central, en la antigua Fábrica de tabacos, sede también del Rectorado de la Universidad de Sevilla, calle San Fernando 4, 41004 Sevilla).en el aula designada por la Facultad. Se puede consultar en la web de la Facultad de Geografía e Historia (Grado de Arqueología:, Primer cuatrimestre: https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/Horarios/GRADOS/arqueologia-c1.pdf).

El aula y horarios habituales son: Aula XXIV, de 10-11:30 horas, los lunes y martes.

Las clases de prácticas se imparten, en cambio, en la Facultad de Biología (Campus de Reina Mercedes, Edificio Verde, Avda. Reina Mercedes, s/n. 41012 Sevilla). WEB: https://biologia.us.es/)

Las prácticas de la parte de Arqueobotánica se imparten en un laboratorio de los Laboratorios generales de prácticas (Facultad de Biología, planta baja) reservado para el Departamento de Biología Vegetal y Ecología (situado en la 2a. planta (Botánica).Web del Departamento::https://www.us.es/centros/departamentos/biologia-vegetal-y-ecologia

Las prácticas de la parte de Zoología, se imparten en el laboratorio 10 (prácticas) del Departamento de Zoología (3a planta, Edificio Verde, Web: https://departamento.us.es/dfba/).

Los detalles particulares para cada curso, incluida bibliografía general, criterios de evaluación, etc. se informan al comienzo de cada curso durante la sesión de presentación de la asignatura (el primer día de clase).

La distribución de los temas por profesor también se explica durante esa sesión de presentación, así como las fechas previstas de exámenes parciales y finales, según consta en la web del Grado de Arqueología de la Facultad de Geografía e Historia.

Para un relación más amplia de bibilografía general recomendada se puede consultar el programa de la asignatura y para la específica, al final de cada uno de los temas.

Los profesores no dan su consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra en el ejercicio de sus funciones.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
E Prácticas de Laboratorio	20

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se realizará evaluación continua, incluyendo en la misma la asistencia a clase. Será preciso asistir a un mínimo del 75% de las clases de teoría y 90% de las prácticas para optar a la valoración de las pruebas sobre los contenidos.

Evaluación final del contenido teórico (60% de la nota final).

Evaluación del contenido de las prácticas (40%).

Para aprobar la asignatura será preciso aprobar independientemente ambas pruebas obteniendo al menos un 5.

La nota final se obtendrá mediante la suma ponderada (véanse los porcentajes) de las notas de la parte teórica y la parte práctica.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos y metodológicos de

la asignatura, de acuerdo con el programa y los objetivos propuestos, así como discusión de los aspectos que requieran de un debate o un análisis crítico con los alumnos. Para ello, el profesor se podrá apoyar eventualmente en materiales que estén previamente a disposición de los alumnos con el fin de facilitar la tarea de aprendizaje. En el mismo sentido, el profesor contará con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales).

Prácticas de Laboratorio

Realización de prácticas en el laboratorio, con la participación activa de los estudiantes.

Horarios del grupo del proyecto docente

https://geografiaehistoria.us.es/horarios

Calendario de exámenes

https://geografiaehistoria.us.es/examenes

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CARLOS MARIA LOPEZ-FE DE LA CUADRA
Vocal: MERCEDES CONRADI BARRENA
Secretario: RAQUEL PARRA MARTIN
Suplente 1: JOSE ANTONIO MEJIAS GIMENO
Suplente 2: PEDRO ABELLAN RODENAS
Suplente 3: CESAR MEGINA MARTINEZ

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Arqueobotánica. Los usos de las plantas en la Península Ibérica.
Autores: R. Buxó y R. Piqué
Edición: 1a
Publicación: 2008
ISBN: 9788434422254
The arqueology of animals
Autores: Simon Davis

Edición: 2a
Publicación: 1997
ISBN: 9788472900578
Zooarqueology
Autores: Elisabeth J. Reitz and Elisabeth S. Wing
Edición: 1a
Publicación: 2008
ISBN: 978-0-521-67393-8

Información Adicional