

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Biología
Nombre asignatura:	Técnicas de Cultivos Animales Alternativos
Código asignatura:	51360033
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Zoología
Departamento/s:	Zoología

Coordinador de la asignatura

ARREBOLA BURGOS, JOSE RAMON

Profesorado

Profesorado de grupo principal

ARREBOLA BURGOS, JOSE RAMON

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- 1 Conocimiento base para su desarrollo y/o aplicación en un contexto de investigación en el ámbito de la cría animal
- 2 Que los alumnos sepan aplicar los conocimientos transmitidos al trabajo o vocación propia de una forma profesional
- 3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de la zootecnia alternativa
- 4 Reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la cría animal, para emitir juicios

que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5 Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre la temática de la asignatura a un público especializado o no

6 Desarrollar habilidades básicas de aprendizaje que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

7 Diseñar y llevar a cabo de manera independiente o colaborativa una investigación en alguna materia de la zootecnia animal alternativa

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Destreza y aptitud básicas para poder plantearse un futuro en la cría animal alternativa (acuática y terrestre)
- Reconocer in situ los componentes de instalaciones de acuicultura, acuariología y cultivos terrestres, siendo capaces de entender su funcionamiento general e interiorizar la actividad profesional desempeñada
- Entender las razones del origen, desarrollo y potencialidad de la acuicultura y del sector que genera
- Visión general sobre la acuicultura en base a las especies criadas, instalaciones, los principales sistemas de producción, las condiciones y los parámetros de cultivo
- Conocimiento específico sobre el trabajo en campo en cultivos acuáticos
- Conocimiento específico sobre hábitats marinos artificiales y sus implicaciones zootécnicas, socioeconómicas y ecológicas
- Valorar e interpretar la importancia y la potencialidad de la acuariología, el funcionamiento y gestión de grandes sistemas de acuarios y su implicación en conservación
- Investigación, conocimiento y manejo de instrumental práctico relacionado con la

acuariología

- Conocer el nacimiento, el desarrollo, la problemática y situación actual y el futuro del sector helicícola y la helicultura en España y en el mundo
- Disponer de una visión general sobre los sistemas de cría en helicultura, las especies objetivo, las fases que comprenden, las instalaciones, los parámetros incidentes y las dificultades que conllevan
- Aplicación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el diseño de instalaciones de helicultura

Competencias genéricas:

- Capacidad de organizar, planificar, analizar, sintetizar y comunicar
- Incorporar nuevos conocimientos básicos a su bagaje como biólogo y aplicarlos, junto a los generales ya adquiridos previamente, en contextos prácticos.
- Desarrollar la creatividad y fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor
- Aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad de plantear nuevas hipótesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad para trabajar tanto de forma autónoma como en equipo, desarrollando capacidades colaborativas
- Adquirir una base sólida de conocimiento de base que permita una capacidad de agilidad intelectual y desenvolvimiento en entornos relacionados con la materia
- Adaptación a entornos nuevos y, en especial, en contextos multidisciplinares

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción, situación y perspectivas de las crías alternativas. Ejemplos en medio acuático y terrestre.

2. Medio Terrestre: Introducción. Situación y perspectivas de los cultivos terrestres. Ganadería Regenerativa. Emprendimiento e innovación. Ejemplos de crías animales terrestres alternativas. Helicicultura: Fundamentos biológicos. Sistemas y Fases de cría. Infraestructuras e instalaciones. Parámetros y manejo de la cría. Gestión del sistema de cría. Helicicultura moderna

3. Medio Acuático: Origen, historia, situación y perspectivas. Fundamentos biológicos y cultivos de las especies principales. Cultivos auxiliares. Bases de la acuariología, materiales, tecnología, variables físico-químicas y biológicas, conservación de especies.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	28	2,8
I Prácticas de Campo	22	2,2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Prueba práctica: 50% de la nota de la asignatura

- Pruebas teóricas: 50% de la nota de la asignatura

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Clases teóricas con metodología mixta de lección magistral y diversos instrumentos docentes.

Prácticas de Laboratorio

Realización de prácticas en el laboratorio con la participación activa de los estudiantes

Visitas prácticas a instalaciones

Visitas guiadas e informadas a empresas del sector

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://biologia.us.es/es/docencia/titulaciones/>

Calendario de exámenes

<https://biologia.us.es/es/docencia/titulaciones/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MIGUEL VILLAGRAN PINTEÑO

Vocal: FRANCISCO JAVIER SORIA IGLESIAS

Secretario: JUAN EMILIO SANCHEZ MOYANO

Suplente 1: CARLOS MARIA LOPEZ-FE DE LA CUADRA

Suplente 2: MARIA ANGELES LOPEZ MARTINEZ

Suplente 3: JAVIER BALBONTIN ARENAS

Información Adicional

Profesores evaluadores

JOSE RAMON ARREBOLA BURGOS