



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)
Código asignatura:	50440023
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

ZERVA , ADAMANTIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

ZERVA , ADAMANTIA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico como teórico.
- Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera.
- identificar los factores sociocognitivos en el desarrollo de la competencia lingüística;



conocer los debates sociolingüísticos y de planificación de lenguas en el mundo actual.

- Aplicación de dichas corrientes al diseño de materiales didácticos así como a la confección de métodos de enseñanza del francés como lengua extranjera.
- Realizar un análisis de los distintos métodos de francés lengua extranjera confeccionados a lo largo de la historia, ofreciendo una revisión diacrónica así como una valoración crítica de los mismos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Tener la capacidad de aplicar determinados conocimientos lingüísticos teóricos a la confección de material didáctico y métodos docentes destinados a la enseñanza del francés lengua extranjera.
- Conocer el desarrollo y el estado de la enseñanza del francés como lengua extranjera existente a lo largo de la historia.
- Adquirir los parámetros de análisis necesarios para poder aplicarlos tanto a la confección y preparación de unidades didácticas específicas, como a la mejora y el desarrollo de las prácticas docentes en el aula.
- Hacer un uso más productivo de los métodos de francés lengua extranjera existentes.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos



Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

- Aspectos sobre el desarrollo histórico de las ciencias del lenguaje.
- Dimensión cognitiva y social de las lenguas y el lenguaje.
- Teoría lingüística y modelos educativos de L2: estudio crítico e histórico.
- El lenguaje como comunicación.
- Factores de aprendizaje y uso de la L2.
- Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo.
- Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías.
- Utilidades y aportaciones al mundo educativo de la lengua extranjera y de su literatura.
- La diversidad lingüística y la ecología de lenguas. Multilingüismo y comunicación social.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos



Tema 1: Aproximaciones cognitivas al aprendizaje de lenguas extranjeras

Tema 2: El aprendizaje de lenguas extranjeras y el MCER

Tema 3: Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo

Tema 4: Las competencias comunicativas de la lengua

Tema 5: Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por

parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de

evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor



Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes, contando con la orientación y apoyo del profesor.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://eip.us.es/index.php/secretaria/horarios>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/index.php/masteres-universitarios-adscritos>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA

Vocal: EVA PICH PONCE

Secretario: ELENA CARMONA YANES

Suplente 1: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS

Suplente 2: FLAVIE FRANCOISE FOUCHARD DELETTRE

Suplente 3: MARIA JESUS PACHECO CABALLERO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.

Criterio de calificación

- Evaluación continua:

1) Será necesaria la asistencia regular a las sesiones de clase y la participación activa en las actividades propuestas

2) Elaboración de una propuesta didáctica de FLE y su puesta en práctica en clase. Se publicará en la plataforma virtual el cronograma de las presentaciones así como información



más detallada.

Criterios de calificación: Se evaluará la adecuación de la metodología empleada y la aplicación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

-Evaluación final:

La evaluación final (posible en la segunda y tercera convocatoria) se realizará a partir de la elaboración de un trabajo escrito de reflexión sobre los contenidos teóricos abordados en las sesiones de clases y el diseño de una situación de aprendizaje de 10 sesiones de francés lengua extranjera. La fecha de entrega y el modo de presentación se publicarán en la plataforma virtual.

Criterios de calificación: Se valorará especialmente la adecuación de la metodología aplicada y los recursos de creación propia así como el uso correcto de la lengua francesa.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde

Autores: ASDIFLE ; [sous la direction de Jean-Pierre Cuq]

Edición: 2003

Publicación: Paris : CLE International

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Elaborer un cours de FLE

Autores: COURTILLON J.

Edición: 2003

Publicación: Hachette, Paris

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Didáctica del Francés

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Francés Complementos de Formación disciplinar

Autores: Guillén, Carmen (coord.)



Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique des langues

Autores: Caravolas, Jean-Antoine

Edición: 1994

Publicación: Montréal : Presses de l

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Le point sur l

Autores: Germain, Claude

Edición: 1993

Publicación: Québec : Centre Éducatif et Culturel

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Bibliografía Específica

"De la teoría y la práctica en la didáctica de lenguas extranjeras" en Las didácticas específicas en

Autores: Atienza, J.L.

Edición: 1993

Publicación: Santiago de Compostela, Tórculo

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

El Marco Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación

Autores: Consejo de Europa

Edición: 2002

Publicación: Instituto Cervantes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras

Autores: Vez, J. M.

Edición: 2000

Publicación: Barcelona, Ariel

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique du français idiomatique

Autores: Isabel González Rey

Edición: 2007

Publicación: Fernelmont : Editions Modulaires Européennes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Repères & applications en didactique des langues : "langues vivantes et citoyenneté européenne"

Autores: Neus Maynou et Manuel A. Tost, édit.

Edición: 2001

Publicación: Barcelona : Institut de Ciències de l'Educació



PROYECTO DOCENTE

Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Aula 121 Facultad de Filología (1)

**UNIVERSIDAD
DE SEVILLA**

CURSO 2024-25

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

L'unité didactique en français-LE : selon les orientations législatives espagnoles-enseignement
seco

Autores: Javier Suso López

Edición: 2000

Publicación: Granada : Método

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Grammaires et didactique des langues

Autores: Beese, H. et Porquier, R.

Edición: 1984

Publicación: Crédif Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Une introduction à la didactique de la grammaire en Français langue étrangère

Autores: Cuq, Jean-Pierre

Edición: 2006

Publicación: Didier/Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

L'évaluation et le Cadre européen commun

Autores: Tagliante, Christine

Edición: 2005

Publicación: CLE international /Santillana Français

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Información Adicional