



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Nombre asignatura:</b>	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)
<b>Código asignatura:</b>	50440023
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Filología Francesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Francesa

## Coordinador de la asignatura

---

ZERVA , ADAMANTIA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

ZERVA , ADAMANTIA

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico como teórico.
- Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera.
- identificar los factores sociocognitivos en el desarrollo de la competencia lingüística;



conocer los debates sociolingüísticos y de planificación de lenguas en el mundo actual.

- Aplicación de dichas corrientes al diseño de materiales didácticos así como a la confección de métodos de enseñanza del francés como lengua extranjera.
- Realizar un análisis de los distintos métodos de francés lengua extranjera confeccionados a lo largo de la historia, ofreciendo una revisión diacrónica así como una valoración crítica de los mismos.

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

- Tener la capacidad de aplicar determinados conocimientos lingüísticos teóricos a la confección de material didáctico y métodos docentes destinados a la enseñanza del francés lengua extranjera.
- Conocer el desarrollo y el estado de la enseñanza del francés como lengua extranjera existente a lo largo de la historia.
- Adquirir los parámetros de análisis necesarios para poder aplicarlos tanto a la confección y preparación de unidades didácticas específicas, como a la mejora y el desarrollo de las prácticas docentes en el aula.
- Hacer un uso más productivo de los métodos de francés lengua extranjera existentes.

##### Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos



Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

## Contenidos o bloques temáticos

---

- Aspectos sobre el desarrollo histórico de las ciencias del lenguaje.
- Dimensión cognitiva y social de las lenguas y el lenguaje.
- Teoría lingüística y modelos educativos de L2: estudio crítico e histórico.
- El lenguaje como comunicación.
- Factores de aprendizaje y uso de la L2.
- Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo.
- Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías.
- Utilidades y aportaciones al mundo educativo de la lengua extranjera y de su literatura.
- La diversidad lingüística y la ecología de lenguas. Multilingüismo y comunicación social.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---



Tema 1: Aproximaciones cognitivas al aprendizaje de lenguas extranjeras

Tema 2: El aprendizaje de lenguas extranjeras y el MCER

Tema 3: Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo

Tema 4: Las competencias comunicativas de la lengua

Tema 5: Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

## Idioma de impartición del grupo

---

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por

parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de

evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor



Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes, contando con la orientación y apoyo del profesor.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://eip.us.es/index.php/masteres-universitarios-adscritos>

## Calendario de exámenes

---

<http://eip.us.es/index.php/masteres-universitarios-adscritos>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA

Vocal: EVA PICH PONCE

Secretario: ELENA CARMONA YANES

Suplente 1: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS

Suplente 2: FLAVIE FRANCOISE FOUCHARD DELETTRE

Suplente 3: MARIA JESUS PACHECO CABALLERO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Sistemas de evaluación

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.

### Criterio de calificación

Elaboración de un trabajo escrito sobre un contenido didáctico y su presentación oral en clase en la que se valorará la adquisición de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La fecha y el lugar serán indicados a principios del curso. En todos los trabajos se evaluará el nivel de lengua francesa y su adecuación al nivel exigido a futuros docentes del idioma francés.



## Bibliografía recomendada

---

### Bibliografía General

Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde

Autores: ASDIFLE ; [sous la direction de Jean-Pierre Cuq]

Edición: 2003

Publicación: Paris : CLE International

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Elaborer un cours de FLE

Autores: COURTILLON J.

Edición: 2003

Publicación: Hachette, Paris

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Didáctica del Francés

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Francés Complementos de Formación disciplinar

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique des langues

Autores: Caravolas, Jean-Antoine

Edición: 1994

Publicación: Montréal : Presses de l

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Le point sur l

Autores: Germain, Claude

Edición: 1993

Publicación: Québec : Centre Éducatif et Culturel

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

### Bibliografía Específica

“De la teoría y la práctica en la didáctica de lenguas extranjeras” en Las didácticas específicas en

Autores: Atienza, J.L.

Edición: 1993



Publicación: Santiago de Compostela, Tórculo

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

El Marco Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación

Autores: Consejo de Europa

Edición: 2002

Publicación: Instituto Cervantes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras

Autores: Vez, J. M.

Edición: 2000

Publicación: Barcelona, Ariel

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique du français idiomatique

Autores: Isabel González Rey

Edición: 2007

Publicación: Fernelmont : Editions Modulaires Européennes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Repères & applications en didactique des langues : "langues vivantes et citoyenneté européenne"

Autores: Neus Maynou et Manuel A. Tost, édit.

Edición: 2001

Publicación: Barcelona : Institut de Ciències de l'Educació

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

L'unité didactique en français-LE : selon les orientations législatives espagnoles-enseignement seco

Autores: Javier Suso López

Edición: 2000

Publicación: Granada : Método

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Grammaires et didactique des langues

Autores: Beese, H. et Porquier, R.

Edición: 1984

Publicación: Crédif Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Une introduction à la didactique de la grammaire en Français langue étrangère

Autores: Cuq, Jean-Pierre

Edición: 2006

Publicación: Didier/Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

L'évaluation et le Cadre européen commun

Autores: Tagliante, Christine



## PROYECTO DOCENTE

**Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)**

**Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Aula 117 Facultad de Filología (1)**

**UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA**

**CURSO 2023-24**

Edición: 2005

Publicación: CLE international /Santillana Français

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

### **Información Adicional**