



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales
<b>Año plan de estudio:</b>	2014
<b>Curso implantación:</b>	2014-15
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Estudio Avanzado de la Estructura de las Lenguas
<b>Código asignatura:</b>	51370027
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	4
<b>Horas totales:</b>	100
<b>Área/s:</b>	Filología Francesa Filología Inglesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Francesa Filología Inglesa (Lengua Inglesa)

## Coordinador de la asignatura

---

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

CARMONA YANES, ELENA

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Conocimiento a nivel avanzado de las lenguas tanto en su estructura como en sus aspectos pragmático y discursivo.

- Capacidad para realizar análisis formales de las lenguas a nivel avanzado.

### COMPETENCIAS:



Competencias específicas:

CE1. Exploración eficaz de temas de investigación, con apoyo en las bases teóricas, en material bibliográfico y en otros recursos necesarios para abordarlos adecuadamente.

CE2. Identificación, evaluación y superación de problemas al enfrentarse a las tareas de investigación.

CE3. Conocimiento de las rutas de búsqueda y acceso a las bases de datos, bibliografía secundaria y otras fuentes de información relevantes para una investigación determinada.

CE4. Evaluación crítica de la bibliografía consultada y reconocimiento de la perspectiva teórica en la que se apoyan las diferentes aproximaciones y estudios.

CE5. Desarrollo de una metodología adecuada a la materia de investigación.

CE6. Capacidad de debate académico sobre los resultados obtenidos en un trabajo de investigación.

CE7. Elaboración de las conclusiones pertinentes derivadas de un trabajo de investigación.

Competencias genéricas:

G1. Desarrollo de un pensamiento y un razonamiento críticos.

G2. Respeto por la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

G3. Creación de propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.

G4. Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.

G5. Gestión de la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo la utilización de herramientas básicas en TIC.

G6. Autoevaluación.

G7. Proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CT1. Análisis y síntesis



CT2. Organización y planificación.

CT3. Expresión fluida, coherente y adecuada, tanto de forma oral como por escrito.

CT4. Comprensión y uso de lenguas extranjeras.

CT5. Localización, manejo y síntesis de datos y de información bibliográfica.

CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

CT7. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

CT8. Compromiso ético.

CT9. Adaptación a nuevas situaciones y seguridad en la toma de decisiones.

CT10. Identificación, análisis y resolución de problemas.

CT11. Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT12. Creatividad y liderazgo.

CT13. Aplicación de criterios de excelencia en la práctica profesional.

CT14. Relación de los distintos aspectos de la filología entre sí y del conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

## Contenidos o bloques temáticos

---

Se profundizará en el estudio de alguna(s) de las siguientes líneas temáticas:

¿ Fonética y fonología.

¿ Morfología.

¿ Sintaxis.

¿ Lexicología y semántica.

¿ Tipología lingüística.

¿ Estudios comparativos/contrastivos.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

1. La sintaxis y otras disciplinas
  - 1.1. La sintaxis y la morfología
  - 1.2. La sintaxis y la semántica
2. Sintaxis y léxico
  - 2.1. Reglas de subcategorización y selección
  - 2.2. Las nociones de predicado y argumento
3. Sintaxis oracional: la oración y sus constituyentes
  - 3.1. Categorías léxicas y categorías funcionales
  - 3.2. Núcleos y complementos
  - 3.3. La estructura temática
4. Sintaxis y discurso
  - 4.1. La estructura informativa de la oración
  - 4.2. Tema / rema; presuposición / foco

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

## Idioma de impartición del grupo

---



ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Realización de actividades evaluables, de carácter presencial y/o no presencial a lo largo del periodo lectivo: presentaciones, comentarios críticos, trabajos escritos (no superiores a quince mil caracteres, espacios incluidos), resolución de ejercicios y problemas, pruebas escritas, etc.

Mediante estas actividades se evaluará el 100% de la asignatura, estableciéndose los correspondientes porcentajes de acuerdo con lo indicado en la Memoria de verificación de la titulación:

- Participación en clase (del 10 al 25%)
- Exposición de tareas y trabajos en clase (del 25 al 90%)
- Realización de breves trabajos escritos y/o pruebas escritas (del 50 al 90%).

Realización de un trabajo o de un examen escrito.

Esta modalidad de evaluación será la única en las convocatorias de septiembre y diciembre.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teórico-prácticas

El profesor dará a los estudiantes las orientaciones teóricas, metodológicas y bibliográficas pertinentes, al tiempo que promoverá el:

¿ Aprendizaje activo.

¿ Aprendizaje Participativo.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

## Calendario de exámenes

---



<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS

Vocal: TERESA LOPEZ SOTO

Secretario: MARC VIEMON

Suplente 1: CONCEPCION PEREZ PEREZ

Suplente 2: MANUEL PADILLA CRUZ

Suplente 3: ADAMANTIA ZERVA

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Sistemas de evaluación

Realización de actividades evaluables, de carácter presencial y/o no presencial a lo largo del periodo lectivo: presentaciones, comentarios críticos, trabajos escritos (no superiores a quince mil caracteres, espacios incluidos), resolución de ejercicios y problemas, pruebas escritas, etc.

Mediante estas actividades se evaluará el 100% de la asignatura, estableciéndose los correspondientes porcentajes de acuerdo con lo indicado en la Memoria de verificación de la titulación:

- Participación en clase (del 10 al 25%)
- Exposición de tareas y trabajos en clase (del 25 al 90%)
- Realización de breves trabajos escritos y/o pruebas escritas (del 50 al 90%).

Realización de un trabajo o de un examen escrito.

Esta modalidad de evaluación será la única en las convocatorias de septiembre y diciembre.

### Criterio de calificación

- Esta asignatura sigue el sistema de evaluación continua. Por tanto, la realización y la entrega de todas las tareas evaluables (incluido cualquier trabajo escrito) tendrán lugar exclusivamente dentro de las diez semanas de clase.



- Aunque esta asignatura se imparte con docencia compartida, la carga total de trabajo y las tareas evaluables suponen una dedicación por parte de los estudiantes equivalente a la de una asignatura con un único docente.

- La evaluación se hará según los siguientes porcentajes:

Participación en clase: 25 %

Exposición de tareas y trabajos en clase: 35 %

Realización de breves trabajos escritos y/o pruebas escritas: 40 %

## Bibliografía recomendada

---

### Bibliografía General

Estudios de gramática funcional del español

Autores: E. Alarcos

Edición: 1970

Publicación: Madrid, Gredos

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Las categorías gramaticales.

Autores: I. Bosque

Edición: 1989

Publicación: Madrid, Síntesis

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Gramática descriptiva de la lengua española, 3 vols.

Autores: Bosque, I. y Demonte, V.

Edición: 1999

Publicación: Madrid, Espasa Calve

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Fundamentos de la sintaxis formal

Autores: Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J.

Edición: 2008

Publicación: Madrid, Ediciones Akal

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección

Autores: Demonte, V.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Estudio Avanzado de la Estructura de las Lenguas

### Guía de Clases Teórico-prácticas de Estudio Avanzado de la Estructura de las (1)

CURSO 2023-24

Edición: 1989

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Nueva gramática de la lengua española

Autores: Real Academia de la Lengua Española

Edición: 2010

Publicación: Espasa Libros

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Curso universitario de lingüística general, Vol. 1.

Autores: Moreno Cabrera, J.C.

Edición: 1991

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Curso universitario de lingüística general, Vol. 2.

Autores: Moreno Cabrera, J.C.

Edición: 1994

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Pragmática para hispanistas

Autores: Portolés, J.

Edición: 2005

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Syntax and Semantics 12: Discourse and syntax

Autores: T. Givón

Edición: 1979

Publicación: Nueva York, Academic Press

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Gramática del discurso

Autores: M.J. Serrano

Edición: 1999

Publicación: Madrid, Akal/Cambridge

ISBN: 978-0-8493-1912-9

#### Información Adicional

A lo largo del curso se proporcionará documentación bibliográfica específica sobre los distintos aspectos tratados en el programa de la asignatura.