



PROYECTO DOCENTE

Nuevas Iniciativas en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras: Centros TIC y Centros Bilingües

Jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula 1.9 C. Internacional (1)

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

CURSO 2023-24

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Nuevas Iniciativas en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras: Centros TIC y Centros Bilingües
Código asignatura:	50440085
Tipología:	OPTATIVA
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Filología Francesa Filología Inglesa
Departamento/s:	Filología Inglesa (Lit. Ing. y Norteam.) Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

ZERVA , ADAMANTIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

CARO RODRIGUEZ, INMACULADA

ZERVA , ADAMANTIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer los principios y metodologías de la innovación docente dentro del Marco Común Europeo integrando nuevos conceptos y modelos.
- Adquirir técnicas de implementación de procesos comunicativos entre docentes y



PROYECTO DOCENTE

Nuevas Iniciativas en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras: Centros TIC y Centros Bilingües

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula 1.9 C. Internacional (1)

CURSO 2023-24

alumnado en

su aplicación a la enseñanza de lenguas extranjeras.

- Conocer y aplicar las nuevas tecnologías: recursos docentes y metodologías

innovadoras para el seguimiento y evaluación del aprendizaje de lenguas extranjeras.

- Desarrollar la capacidad para investigar, diseñar y desarrollar nuevos procedimientos

didácticos utilizando los medios acordes con las expectativas socioculturales y profesionales

actuales de enseñanza de lenguas extranjeras.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE13. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y

resolver posibles problemas.

CE22. Adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para el uso y aprovechamiento de las TICs en la función docente.

CE29. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización

y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias

correspondientes.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.



CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los

estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidades de investigación

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir



Contenidos o bloques temáticos

1. El proyecto bilingüe: nuevas expectativas y exigencias.
2. Las aulas TIC como herramienta para la enseñanza de idiomas.
3. Implementación de proyectos didácticos y nuevas propuestas metodológicas en centros TIC y centros bilingües.
4. Diseño, realización y evaluación de actividades en inglés como lengua extranjera para plataformas TIC.
5. Investigación y desarrollo de materiales didácticos innovadores.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. El proyecto bilingüe: nuevas expectativas y exigencias.
2. Las aulas TIC como herramienta para la enseñanza de idiomas.
3. Implementación de proyectos didácticos y nuevas propuestas metodológicas en centros TIC y centros bilingües.
4. Diseño, realización y evaluación de actividades en inglés como lengua extranjera para plataformas TIC.
5. Investigación y desarrollo de materiales didácticos innovadores.

Actividades formativas y horas lectivas



PROYECTO DOCENTE

Nuevas Iniciativas en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras: Centros TIC y Centros Bilingües

Jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula 1.9 C. Internacional (1)

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

CURSO 2023-24

Actividad

B Clases Teórico/ Prácticas

Horas

20

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Diseño de un proyecto docente para la enseñanza de una materia de especialización.

Evaluación de la actividad desarrollada durante las sesiones presenciales.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes, contando con la orientación y apoyo del profesor.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/index.php/masteres-universitarios-adscritos>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/index.php/masteres-universitarios-adscritos>

Tribunales específicos de evaluación y apelación



PROYECTO DOCENTE

Nuevas Iniciativas en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras: Centros TIC y Centros Bilingües

UNIVERSIDAD Jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula 1.9 C. Internacional (1)
D SEVILLA

CURSO 2023-24

Presidente: MARIA DE LOS ANGELES TODA IGLESIA

Vocal: FLAVIE FRANCOISE FOUCHARD DELETTRE

Secretario: MARC VIEMON

Suplente 1: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA

Suplente 2: MARIA MERCEDES SALVADOR BELLO

Suplente 3: MARIA JOSE GOMEZ CALDERON

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Diseño de un proyecto docente para la enseñanza de una materia de especialización.

Evaluación de la actividad desarrollada durante las sesiones presenciales.

Criterio de calificación

La calificación final de la asignatura consistirá en el cómputo resultante de las dos tareas propuestas por las docentes.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

Se facilitará en clase.