



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	M.U.en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Otras Leng.Mod.
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Recursos Didácticos para la Enseñanza de FLE
Código asignatura:	50700028
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

ZERVA , ADAMANTIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

ZERVA , ADAMANTIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer y evaluar los distintos tipos de factores que determinan el proceso de adquisición de una lengua extranjera, como base para la construcción de la propia labor docente.
- Planificar, diseñar y desarrollar métodos, estrategias y recursos para la enseñanza del francés como lengua extranjera (FLE).
- Obtener, elaborar y adaptar recursos y herramientas para la enseñanza/aprendizaje del FLE.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad crítica en el uso de métodos y en la aplicación de estrategias de aprendizaje.
- Asumir responsabilidades en la progresión del aprendizaje del alumno y en sus necesidades específicas.
- Diseñar en contextos docentes diversos y plurales los aspectos clave del proceso de aprendizaje y definir la estrategia apropiada para abordarlo.
- Capacidad para hacerse entender y para negociar de forma eficaz. Predisposición para cuestionar ideas propias y ajenas.

Competencias genéricas:

- Fomento de las habilidades de (auto)organización del trabajo y (auto)planificación en la enseñanza y aprendizaje de lenguas modernas.
- Capacidad para hacerse entender y para negociar de forma eficaz el contenido, desarrollo y técnicas en el contexto de la enseñanza de lenguas.
- Capacidad de aprender con iniciativa y aplicar el aprendizaje de forma selectiva y razonada a la práctica de la enseñanza de lenguas modernas.
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Adquisición de Segundas Lenguas (ASL)
- Capacidad para analizar los factores (personales) relevantes en el proceso de aprendizaje/adquisición de lenguas (L2) y culturas (C2).
- Inquietud por la calidad y la excelencia académica e investigadora en la enseñanza/aprendizaje de lenguas.
- Pensamiento analítico y capacidad para detectar con rapidez dificultades en el aprendizaje de una L2.
- Habilidades de investigación y manejo de fuentes de información y recursos en el ámbito de E/LE y de la enseñanza de una L2.
- Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos, para informarse sobre nueva



técnicas de enseñanza y extrapolarlas al ámbito personal de desarrollo profesional investigador en español o lenguas modernas.

- Inquietud por el éxito docente y la competencia y formación profesional en la enseñanza de lenguas modernas.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes no especializadas (Internet, prensa, cine, etc.), que tengan rendimiento y utilidad en la clase de ELE o en la enseñanza de una lengua moderna

- Toma de decisiones y capacidad de autoevaluación en la formación personal del especialista en enseñanza de lenguas

- Habilidades para comunicarse con colegas de profesión, expertos en otros campos y con la sociedad en general, acerca de las cuestiones relativas a su ámbito de especialización lingüístico.

- Habilidad para trabajar en el contexto internacional de la enseñanza de lenguas, fomentando e intercambio de experiencias y técnicas.

- Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones del trabajo docente de otros, en relación con su significación y relacionarlo con la metodología adecuada, en el ámbito de la enseñanza de L2.

- Diseñar en contextos docentes diversos y plurales los aspectos claves del proceso de aprendizaje y definir la estrategia adecuada para abordarlo (atención a la diversidad en la clase de L2)

- Asumir responsabilidades en la progresión del aprendizaje del alumno y en las necesidades específicas que puedan tener en función de necesidades especiales (físicas o psicológicas) que podrán condicionar el proceso de aprendizaje de una lengua

- Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico-filológico con otras áreas y disciplinas.

Contenidos o bloques temáticos

Factores que influyen en el proceso de enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera.

Estrategias metodológicas en la enseñanza del francés L2.



Adecuación de la estrategia metodológica a los fines docentes.

Descripción y explotación de recursos.

Diseño de materiales para la enseñanza del francés

Técnicas para la elaboración de los resultados de los métodos y estrategias aplicados.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Factores que influyen en el proceso de enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera:

- Aptitud: edad, estilos de aprendizaje.

- Actitud: motivación

2. Principios metodológicos para la enseñanza de idiomas:

- El aprendizaje significativo.

- El enfoque comunicativo.

- El tratamiento del error.

- La autonomía: estrategias de aprendizaje.

- El enfoque accional.

- El aprendizaje cooperativo.

3. Técnicas, recursos y materiales para la enseñanza/aprendizaje del FLE: comprensión y expresión oral y escrita, aspectos socio-culturales

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	24

Idioma de impartición del grupo



ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se valorará el nivel de participación y rendimiento en las actividades desarrolladas durante las sesiones presenciales.

Lecturas, realización de tareas, búsqueda y elaboración de materiales y recursos...

Realización y presentación de trabajos relacionados con la planificación y diseño de actividades para la enseñanza/aprendizaje del FLE.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa en la que la exposición de contenidos teóricos por parte de la profesora será la base necesaria para el desarrollo de actividades de carácter práctico, realizadas de forma individual o en grupo.

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajo autónomo o en grupo como complemento a la actividad desarrollada en las clases presenciales: lecturas, búsqueda de información y recursos, planificación de actividades de enseñanza/aprendizaje, diseño y elaboración de materiales...

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA

Vocal: ELENA CARMONA YANES

Secretario: MARC VIEMON

Suplente 1: MANUEL BRUÑA CUEVAS

Suplente 2: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS

Suplente 3: EVA PICH PONCE

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Se valorará el nivel de participación y rendimiento en las actividades desarrolladas durante las sesiones presenciales.

Lecturas, realización de tareas, búsqueda y elaboración de materiales y recursos...

Realización y presentación de trabajos relacionados con la planificación y diseño de actividades para la enseñanza/aprendizaje del FLE.

Criterio de calificación

La calificación final se establecerá en función de la realización y presentación de un trabajo de planificación y diseño de actividades para la enseñanza/aprendizaje del FLE.

En la evaluación del trabajo se valorará especialmente la adecuación de las actividades y recursos a los principios metodológicos, así como a los objetivos de aprendizaje establecidos, además de aspectos como la corrección formal, la originalidad, la funcionalidad, el fomento de la autonomía, la atención a la diversidad y la capacidad de motivación.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE

Autores: BEROCCHINI, P.. - CONSTANZO, E.

Edición: 2008

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Élaborer un cours de FLE

Autores: COURTILLON, J.

Edición: 2003

Publicación: Paris: Hachette



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Recursos Didácticos para la Enseñanza de FLE

Grupo de Clases Teórico-prácticas de Recursos Didácticos para la Enseñ (1)

CURSO 2023-24

ISBN: 0-471-19826-9

Cours de didactique du français langue étrangère et seconde

Autores: CUQ, J. P. et al.

Edición: 2009

Publicación: Bordeaux: Presses Universitaires de Grenoble

ISBN: 0-471-19826-9

Les stratégies d

Autores: CYR, P.

Edición: 1996

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Internet et la classe de langue

Autores: LOUVEAU, E. - MANGENOT, F.

Edición: 2006

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Enseñanza, adquisición y aprendizaje de la lengua extranjera (LE)

Autores: MARTÍNEZ REBOLLO, A.

Edición: 2014

Publicación: Murcia: Editum

ISBN: 0-471-19826-9

Cooperative Learning and Second Language Teaching

Autores: McCAFFERTY, S.G. - JACOBS, G.M. - DASILVA IDDINGS, A.C.

Edición: 2006

Publicación: Cambridge: Cambridge Language Education

ISBN: 0-471-19826-9

Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas

Autores: RICHARDS, J.C. - ROGERS, T.S.

Edición: 2003

Publicación: Cambridge: University Press

ISBN: 0-471-19826-9

Faireclasse en FLE. Une approche actionnelle et pragmatique

Autores: ROBERT, J.-P. - ROSEN, E. - REINHARDT, C.

Edición: 2011

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 0-471-19826-9

Enseñar hoy una lengua extranjera

Autores: RUIZ DE ZAROBÉ, L. - RUIZ DE ZAROBÉ, Y.

Edición: 2013

Publicación: Valencia: Portal

ISBN: 0-471-19826-9



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Recursos Didácticos para la Enseñanza de FLE

Grupo de Clases Teórico-prácticas de Recursos Didácticos para la Enseñ (1)

CURSO 2023-24

La enseñanza de idiomas en los últimos cien años. Métodos y enfoques

Autores: SÁNCHEZ, A.

Edición: 2009

Publicación: Madrid: SGEL

ISBN: 0-471-19826-9

Communication et enseignement/apprentissage du FLE

Autores: SUSO LÓPEZ, J.

Edición: 2000

Publicación: Granada: Método

ISBN: 0-471-19826-9

Bibliografía Específica

Méthodologie de l'enseignement de la prononciation

Autores: CALLAMAND, M.

Edición: 1981

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Jeu, langage et créativité. Les jeux dans la classe de langue

Autores: CARÉ, J.M. - DEBYSER, F.

Edición: 1991

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 0-471-19826-9

Le point sur la phonétique

Autores: CHAMPAGNE, C. - MUZARD, J.

Edición: 1998

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Apprendre/Enseigner à produire des textes écrits

Autores: CHISS, J.L. et al.

Edición: 1998

Publicación: Bruxelles: De Boeck-Wesmael

ISBN: 0-471-19826-9

Le point sur la lecture

Autores: CORNAIRE, Cl.

Edición: 1991

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

La compréhension orale

Autores: CORNAIRE, Cl.

Edición: 1998

Publicación: Paris: Clé international



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Recursos Didácticos para la Enseñanza de FLE

Grupo de Clases Teórico-prácticas de Recursos Didácticos para la Enseñ (1)

CURSO 2023-24

ISBN: 0-471-19826-9

La production écrite

Autores: CORNAIRE, Cl. - RAYMOND, P.M.

Edición: 1999

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Le point sur la grammaire

Autores: GERMAIN, Cl. - SÉGUIN, H.

Edición: 1998

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Apprendre et enseigner avec le multimédia

Autores: HIRSCHPRUNG, N.

Edición: 2005

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 0-471-19826-9

Le multimédia

Autores: LANCIEN, Th.

Edición: 1998

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

De la vidéo a Internet: 80 activités thématiques

Autores: LANCIEN, Th.

Edición: 2004

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Situations d'oral. Documents authentiques, analyse et utilisation

Autores: LEBRE - PEYTARD, M.

Edición: 1990

Publicación: Paris: Clé international

ISBN: 0-471-19826-9

Littérature et classe de langue

Autores: PEYTARD, J.

Edición: 1982

Publicación: Paris: Hatier-Crédif

ISBN: 0-471-19826-9

Pratiques de l'oral. Écoute, communications sociales, jeu théâtral

Autores: VANOYE, F. - MOUCHON, J. - SARRAZAC, J.-P.

Edición: 1981

Publicación: Paris: Armand Colin

ISBN: 0-471-19826-9



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Recursos Didácticos para la Enseñanza de FLE

Grupo de Clases Teórico-prácticas de Recursos Didácticos para la Enseñanza (1)

CURSO 2023-24

Jouer, communiquer, apprendre

Autores: WEISS, F.

Edición: 2001

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 0-471-19826-9

Información Adicional

Algunas direcciones electrónicas de interés:

- <http://www.jigsaw.org>: sobre el aprendizaje cooperativo.
- <http://flenet.rediris.es>: campus virtual para la enseñanza del FLE.
- <http://www.christianpuren.com/>: página personal del Dr. Puren, especialista en Didáctica de las lenguas y culturas.
- <http://www.tv5.org>: web de la cadena de televisión francófona TV5, que ofrece numerosos documentos audio-visuales y aplicaciones pedagógicas.
- <http://platea.pntic.mec.es/cvera/ressources/recursosfrances.htm>: múltiples y variados contenidos de interés y actividades para el aprendizaje de la lengua, organizados por temas.
- <http://didac-ressources.eu> : recursos didácticos.
- <http://flenet.rediris.es/tourdetoile>: revista electrónica sobre didáctica de las lenguas extranjeras.
- <Http://flingue.unict.it/glottodidatticamente>: revista universitaria de investigación sobre Internet y la enseñanza de lenguas