



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)
Código asignatura:	50440023
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

ZERVA , ADAMANTIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

ZERVA , ADAMANTIA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico como teórico.
- Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera.
- identificar los factores sociocognitivos en el desarrollo de la competencia lingüística;



conocer los debates sociolingüísticos y de planificación de lenguas en el mundo actual.

- Aplicación de dichas corrientes al diseño de materiales didácticos así como a la confección de métodos de enseñanza del francés como lengua extranjera.
- Realizar un análisis de los distintos métodos de francés lengua extranjera confeccionados a lo largo de la historia, ofreciendo una revisión diacrónica así como una valoración crítica de los mismos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Tener la capacidad de aplicar determinados conocimientos lingüísticos teóricos a la confección de material didáctico y métodos docentes destinados a la enseñanza del francés lengua extranjera.
- Conocer el desarrollo y el estado de la enseñanza del francés como lengua extranjera existente a lo largo de la historia.
- Adquirir los parámetros de análisis necesarios para poder aplicarlos tanto a la confección y preparación de unidades didácticas específicas, como a la mejora y el desarrollo de las prácticas docentes en el aula.
- Hacer un uso más productivo de los métodos de francés lengua extranjera existentes.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos



Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

- Aspectos sobre el desarrollo histórico de las ciencias del lenguaje.
- Dimensión cognitiva y social de las lenguas y el lenguaje.
- Teoría lingüísticas y modelos educativos de L2: estudio crítico e histórico.
- El lenguaje como comunicación.
- Factores de aprendizaje y uso de la L2.
- Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo.
- Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías.
- Utilidades y aportaciones al mundo educativo de la lengua extranjera y de su literatura.
- La diversidad lingüística y la ecología de lenguas. Multilingüismo y comunicación social.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos



Tema 1: Aproximaciones cognitivas al aprendizaje de lenguas extranjeras

Tema 2: El aprendizaje de lenguas extranjeras y el MCER

Tema 3: Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo

Tema 4: Las competencias comunicativas de la lengua

Tema 5: Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario incluye como un deber de los estudiantes "abstenerse de la utilización o cooperación en

procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad". Como se puede ver

en la Guía de la BUS, el plagio ("copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias", según el Diccionario de la Lengua Española)

representa una falta de honestidad académica, además de considerarse un delito. Por ello, los exámenes y trabajos de la asignatura han de atenerse a la

política anti-plagio de la Universidad de Sevilla, citando adecuadamente las fuentes, incluyendo el uso de la Inteligencia Artificial:

<https://guiasbus.us.es/evitaplagioTFG/TFM/honestidadacademica>.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Metodología activa y participativa, en la que la exposición de los contenidos teóricos por

parte del profesor se combinará con la realización de actividades prácticas, individualmente o en grupo: discusión y debate, planificación y diseño de actividades de enseñanza y de

evaluación, simulaciones de clase...

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos y tareas, individualmente o en grupo, por parte de los estudiantes,

contando con la orientación y apoyo del profesor.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://eip.us.es/index.php/secretaria/horarios>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/index.php/masteres-universitarios-adscritos>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA

Vocal: EVA PICH PONCE

Secretario: ELENA CARMONA YANES

Suplente 1: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS

Suplente 2: FLAVIE FRANCOISE FOUCHARD DELETTRE

Suplente 3: MARIA JESUS PACHECO CABALLERO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Diseño y exposición de una sesión didáctica para la enseñanza del FLE.

Criterio de calificación

- Evaluación continua:

- 1) Será necesaria la asistencia regular a las sesiones de clase y la participación activa en las actividades propuestas
- 2) Elaboración de una propuesta didáctica de FLE y su puesta en práctica en clase. Se publicará en la plataforma virtual el cronograma de las presentaciones así como información más detallada.

Criterios de calificación: Se evaluará la adecuación de la metodología empleada y la aplicación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

-Evaluación final:

La evaluación final (posible en la segunda y tercera convocatoria) se realizará a partir de la elaboración de un trabajo escrito de reflexión sobre los contenidos teóricos abordados en las sesiones de clases y el diseño de una situación de aprendizaje de 10 sesiones de francés lengua extranjera. La fecha de entrega y el modo de presentación se publicarán en la plataforma virtual.

Criterios de calificación: Se valorará especialmente la adecuación de la metodología aplicada y los recursos de creación propia así como el uso correcto de la lengua francesa.



Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde

Autores: ASDIFLE ; [sous la direction de Jean-Pierre Cuq]

Edición: 2003

Publicación: Paris : CLE International

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Elaborer un cours de FLE

Autores: COURTILLON J.

Edición: 2003

Publicación: Hachette, Paris

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Didáctica del Francés

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Francés Complementos de Formación disciplinar

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique des langues

Autores: Caravolas, Jean-Antoine

Edición: 1994

Publicación: Montréal : Presses de l

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Bibliografía Específica

El Marco Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación

Autores: Consejo de Europa

Edición: 2002

Publicación: Instituto Cervantes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras

Autores: Vez, J. M.

Edición: 2000

Publicación: Barcelona, Ariel



ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique du français idiomatique

Autores: Isabel González Rey

Edición: 2007

Publicación: Fernelmont : Editions Modulaires Européennes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Grammaires et didactique des langues

Autores: Beese, H. et Porquier, R.

Edición: 1984

Publicación: Crédif Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Une introduction à la didactique de la grammaire en Français langue étrangère

Autores: Cuq, Jean-Pierre

Edición: 2006

Publicación: Didier/Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Información Adicional