



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Estudio Avanzado de la Estructura de las Lenguas
Código asignatura:	51370027
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Filología Francesa Filología Inglesa
Departamento/s:	Filología Francesa Filología Inglesa (Lengua Inglesa)

Coordinador de la asignatura

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

CARMONA YANES, ELENA

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Conocimiento a nivel avanzado de las lenguas tanto en su estructura como en sus aspectos pragmático y discursivo.
- Capacidad para realizar análisis formales de las lenguas a nivel avanzado.



COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE1. Exploración eficaz de temas de investigación, con apoyo en las bases teóricas, en material bibliográfico y en otros recursos necesarios para abordarlos adecuadamente.

CE2. Identificación, evaluación y superación de problemas al enfrentarse a las tareas de investigación.

CE3. Conocimiento de las rutas de búsqueda y acceso a las bases de datos, bibliografía secundaria y otras fuentes de información relevantes para una investigación determinada.

CE4. Evaluación crítica de la bibliografía consultada y reconocimiento de la perspectiva teórica en la que se apoyan las diferentes aproximaciones y estudios.

CE5. Desarrollo de una metodología adecuada a la materia de investigación.

CE6. Capacidad de debate académico sobre los resultados obtenidos en un trabajo de investigación.

CE7. Elaboración de las conclusiones pertinentes derivadas de un trabajo de investigación.

Competencias genéricas:

G1. Desarrollo de un pensamiento y un razonamiento críticos.

G2. Respeto por la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

G3. Creación de propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.

G4. Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.

G5. Gestión de la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo la utilización de herramientas básicas en TIC.

G6. Autoevaluación.

G7. Proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CT1. Análisis y síntesis

CT2. Organización y planificación.

CT3. Expresión fluida, coherente y adecuada, tanto de forma oral como por escrito.

CT4. Comprensión y uso de lenguas extranjeras.

CT5. Localización, manejo y síntesis de datos y de información bibliográfica.

CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

CT7. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

CT8. Compromiso ético.

CT9. Adaptación a nuevas situaciones y seguridad en la toma de decisiones.

CT10. Identificación, análisis y resolución de problemas.

CT11. Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT12. Creatividad y liderazgo.

CT13. Aplicación de criterios de excelencia en la práctica profesional.

CT14. Relación de los distintos aspectos de la filología entre sí y del conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

Contenidos o bloques temáticos

Se profundizará en el estudio de alguna(s) de las siguientes líneas temáticas:

Fonética y fonología.

Morfología.

Sintaxis.

Lexicología y semántica.

Tipología lingüística.

Estudios comparativos/contrastivos.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Introducción al estudio de la sintaxis y otras disciplinas
2. Sintaxis y léxico
 - 2.1. Reglas de subcategorización y selección
 - 2.2. Las nociones de predicado y argumento
3. Sintaxis oracional
 - 3.1. Categorías léxicas y categorías funcionales
 - 3.2. La estructura temática
4. Sintaxis y discurso
 - 4.1. Organización informativa del enunciado y del texto
 - 4.2. Sintaxis y oralidad/escrituralidad

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Idioma de impartición del grupo

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

(i) En cada asignatura existirá el número suficiente de actividades evaluables a lo largo de su impartición como para que el alumno pueda obtener su calificación por evaluación continua (p.ej., presentaciones, entrega de breves comentarios críticos, resolución de ejercicios y problemas, pruebas escritas, participación, etc.).

(ii) Las tareas evaluables mencionadas en el punto (i) tendrán que desarrollarse dentro de las diez semanas que tiene de duración la asignatura.

(iii) Las actividades a las que se hace referencia en (i) corresponderán al 100% de la nota final de la asignatura y el profesorado a cargo de la misma decidirá la contribución de cada una a la nota final, siempre dentro de los porcentajes que aparecen indicados en la memoria de verificación: -

- Participación en clase (del 10 al 25 %).

- Exposición de tareas y trabajos en clase (del 20 al 60 %).

- Realización de breves trabajos escritos y/o pruebas escritas (del 30 al 70 %).

(iv) En el caso de incluirse un trabajo escrito como parte de la evaluación, este no deberá sobrepasar un máximo de quince mil caracteres incluyendo espacios, y la entrega del mismo por parte de los estudiantes no debería sobrepasar el límite de la última clase presencial en esa asignatura.

(v) Lo que se describe en los puntos anteriores hace referencia a la evaluación de las asignaturas en la primera convocatoria.

Para las convocatorias segunda y tercera, la evaluación también se diseñará teniendo como meta la identificación del grado de consecución de los objetivos y competencias de la asignatura, a la vez que se tiene en cuenta las 100 horas (30 presenciales y 70 no presenciales) que se corresponden con los 4 créditos de la misma.

Considerando lo anterior y dada la relevancia del trabajo semanal desarrollado en clase, el formato de evaluación contendrá, en la medida de lo posible, la tipología de tareas requeridas durante las semanas de docencia y, en el caso de tener que reducirse dicha tipología, se recomienda establecer algún tipo de compensación añadida en aquellas tareas que se incluyan finalmente, de forma que tanto la dedicación como los contenidos sean comparables a lo exigido en la primera convocatoria.

Por último, se podrá guardar la calificación de las actividades realizadas durante las semanas de docencia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas. El/La profesor/a dará a su alumnado las orientaciones teóricas, metodológicas y bibliográficas pertinentes, al tiempo que promoverá el aprendizaje activo y el aprendizaje participativo

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARC VIEMON

Vocal: TERESA LOPEZ SOTO

Secretario: ADAMANTIA ZERVA

Suplente 1: CONCEPCION PEREZ PEREZ

Suplente 2: MANUEL PADILLA CRUZ

Suplente 3: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación



(i) En cada asignatura existirá el número suficiente de actividades evaluables a lo largo de su impartición como para que el alumno pueda obtener su calificación por evaluación continua (p.ej., presentaciones, entrega de breves comentarios críticos, resolución de ejercicios y problemas, pruebas escritas, participación, etc.).

(ii) Las tareas evaluables mencionadas en el punto (i) tendrán que desarrollarse dentro de las diez semanas que tiene de duración la asignatura.

(iii) Las actividades a las que se hace referencia en (i) corresponderán al 100% de la nota final de la asignatura y el profesorado a cargo de la misma decidirá la contribución de cada una a la nota final, siempre dentro de los porcentajes que aparecen indicados en la memoria de verificación: -

- Participación en clase (del 10 al 25 %).

- Exposición de tareas y trabajos en clase (del 20 al 60 %).

- Realización de breves trabajos escritos y/o pruebas escritas (del 30 al 70 %).

(iv) En el caso de incluirse un trabajo escrito como parte de la evaluación, este no deberá sobrepasar un máximo de quince mil caracteres incluyendo espacios, y la entrega del mismo por parte de los estudiantes no debería sobrepasar el límite de la última clase presencial en esa asignatura.

(v) Lo que se describe en los puntos anteriores hace referencia a la evaluación de las asignaturas en la primera convocatoria.

Para las convocatorias segunda y tercera, la evaluación también se diseñará teniendo como meta la identificación del grado de consecución de los objetivos y competencias de la asignatura, a la vez que se tiene en cuenta las 100 horas (30 presenciales y 70 no presenciales) que se corresponden con los 4 créditos de la misma.

Considerando lo anterior y dada la relevancia del trabajo semanal desarrollado en clase, el formato de evaluación contendrá, en la medida de lo posible, la tipología de tareas



requeridas durante las semanas de docencia y, en el caso de tener que reducirse dicha tipología, se recomienda establecer algún tipo de compensación añadida en aquellas tareas que se incluyan finalmente, de forma que tanto la dedicación como los contenidos sean comparables a lo exigido en la primera convocatoria.

Por último, se podrá guardar la calificación de las actividades realizadas durante las semanas de docencia.

Criterio de calificación

- En lo que respecta a la evaluación correspondiente a la primera convocatoria, esta asignatura sigue el sistema de evaluación continua. Por tanto, la realización y la entrega de todas las tareas evaluables (incluido cualquier trabajo escrito) tendrán lugar exclusivamente dentro de las diez semanas de clase.
- En las sesiones de clase 5ª y 10ª, se llevará a cabo una prueba escrita de control de conocimientos relativos a la primera y la segunda parte del programa, respectivamente.
- Para completar su evaluación, cada estudiante deberá llevar a cabo, al menos, una exposición oral durante el cuatrimestre correspondiente.
- El contenido y la estructura de las pruebas serán detallados en clase. Cualquier información relativa a la evaluación que se exponga en el aula o se publique en la plataforma virtual se considerará de obligado conocimiento.
- Únicamente se ofrecerá fecha alternativa de evaluación a quienes, dándose alguno de los supuestos recogidos en el artículo 17 de la NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS de la Universidad de Sevilla, tramiten la petición en tiempo y forma a través de Secretaría.
- Aunque esta asignatura se imparte con docencia compartida, la carga total de trabajo y las tareas evaluables suponen una dedicación por parte de los estudiantes equivalente a la de una asignatura con un único docente.
- La evaluación global se hará según los siguientes porcentajes:

Participación en clase: 10 %

Exposición de tareas y trabajos en clase: 20 %



Realización de breves trabajos escritos y/o pruebas escritas: 70 %

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Estudios de gramática funcional del español

Autores: E. Alarcos

Edición: 1970

Publicación: Madrid, Gredos

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Las categorías gramaticales.

Autores: I. Bosque

Edición: 1989

Publicación: Madrid, Síntesis

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Gramática descriptiva de la lengua española, 3 vols.

Autores: Bosque, I. y Demonte, V.

Edición: 1999

Publicación: Madrid, Espasa Calve

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Fundamentos de la sintaxis formal

Autores: Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J.

Edición: 2008

Publicación: Madrid, Ediciones Akal

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección

Autores: Demonte, V.

Edición: 1989

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Nueva gramática de la lengua española

Autores: Real Academia de la Lengua Española

Edición: 2010

Publicación: Espasa Libros

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Curso universitario de lingüística general, Vol. 1.

Autores: Moreno Cabrera, J.C.

Edición: 1991



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Estudio Avanzado de la Estructura de las Lenguas

Guía de Clases Teórico-prácticas de Estudio Avanzado de la Estructura de las (1)

CURSO 2026-27

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Curso universitario de lingüística general, Vol. 2.

Autores: Moreno Cabrera, J.C.

Edición: 1994

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Pragmática para hispanistas

Autores: Portolés, J.

Edición: 2005

Publicación: Madrid, Síntesis.

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Syntax and Semantics 12: Discourse and syntax

Autores: T. Givón

Edición: 1979

Publicación: Nueva York, Academic Press

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Gramática del discurso

Autores: M.J. Serrano

Edición: 1999

Publicación: Madrid, Akal/Cambridge

ISBN: 978-0-8493-1912-9

Información Adicional

A lo largo del curso se proporcionará documentación bibliográfica específica sobre los distintos aspectos tratados en el programa de la asignatura.