

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno II (Italiano)
Código asignatura:	1820023
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Italiana
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura

FRABOTTA , SIMONA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

AGUILAR GONZALEZ, JUAN

TODISCO , EMANUELA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura consiste en la asimilación progresiva de las estructuras gramaticales básicas del italiano, así como en el desarrollo de las competencias comunicativas de comprensión y expresión correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer las estructuras gramaticales básicas del italiano.
- Entender y producir textos sencillos escritos, orales.
- Interactuar en situaciones sociales cotidianas.
- Interactuar espontáneamente en conversaciones sobre temas cotidianos.
- Expresar gustos y opiniones personales.
- Encontrar información específica en textos de distinta naturaleza.
- Describir objetos, personas, lugares y acontecimientos ligados a la vida cotidiana.
- Narrar una historia, un relato o la trama de un libro o una película.
- Expresar órdenes, ruegos y deseos.
- Conocer aspectos de naturaleza cultural y sociolingüística básicos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Trabajo en equipo

Conocimiento de una segunda lengua

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Los contenidos gramaticales, correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia, se detallarán en los Proyectos Docentes.

2. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia (nivel B1).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

CONTENUTI COMUNICATIVI

Esprimere emozioni

Parlare di problemi e difficoltà

Esprimere accordo e disaccordo

Descrivere oggetti che si usano e possiedono

Descrivere la casa

Localizzare nello spazio

Esprimere opinioni e preferenze

Fare paragoni

Descrivere abitudini e situazioni passate

Parlare della propria infanzia

Fare paragoni tra presente e passato

Parlare del sistema educativo

Parlare di guasti e riparazioni

Offrire e chiedere di fare qualcosa

Dare appuntamento

Parlare di disturbi e sintomi

Chiedere e dare consigli

Fare ipotesi

Chiedere e dare informazioni su oggetti da acquistare o vendere

Esprimere preferenze e opinioni

Fare acquisti: prezzo, caratteristiche, forme di pagamento e spedizione, ecc.

Raccontare un viaggio

Confrontare varie tipologie di viaggiatori

Dare e chiedere indicazioni stradali

Esprimere ipotesi e opinioni

Organizzare un discorso

Esprimere obbligo e necessità all'educazione civica

Parlare di patrimonio e senso civico

CONTENUTI GRAMMATICALI

Il passato prossimo (ripasso)

L'imperfetto: formazione e usi

Il rapporto tra passato prossimo e imperfetto

Il contrasto presente/passato

Gli indicatori temporali e i connettivi temporali (prima, dopo, poi, ora, adesso, sempre, ogni giorno, tutti i giorni)

Il futuro semplice

Il condizionale presente

Il periodo ipotetico della realtà

L'infinito passato

Stare + gerundio

Stare per + infinito

L'imperativo formale affermativo e negativo

L'imperativo con i pronomi (ripasso)

I verbi con preposizione (es. provare a, cercare di, smettere di, cominciare a, pensare di, avere bisogno di)

I verbi per esprimere difficoltà ed emozioni

Metterci e volerci

Le espressioni di obbligo e necessità (è necessario, bisogna, si deve)

Ti andrebbe?, Hai voglia di?

I pronomi diretti (ripasso)

I pronomi con l'infinito

Il pronome ne partitivo

La costruzione ce + pronome diretto (ripasso)

L'accordo del participio passato con i pronomi diretti e con ne

Gli indefiniti (ripasso)

I pronomi relativi che e cui

Il si impersonale

I comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza

Il superlativo relativo e assoluto

I comparativi e i superlativi irregolari (buono, bene, grande, piccolo)

Il presente indicativo dei verbi sapere e potere (ripasso)

Il passato prossimo dei verbi cominciare, finire, potere, dovere e volere (ripasso)

I verbi con due ausiliari

Il congiuntivo presente

Penso/Credo che + congiuntivo presente

Gli avverbi in -mente

I nomi e gli aggettivi alterati

Alcuni plurali irregolari

I connettivi causali, temporali, consecutivi.

CONTENUTI LESSICALI

Gli aggettivi per descrivere il carattere e gli stati d'animo

I colori

I verbi della comunicazione

Il lessico della casa e dell'arredamento

Le espressioni di luogo

I verbi e il lessico di lavoro e istruzione

Il lessico del sistema educativo e della società

Le espressioni per accettare, rifiutare, scusarsi e giustificarsi

Il lessico della salute (farmaci e disturbi)

Le parti del corpo

Le espressioni per descrivere sintomi

Il lessico degli acquisti

Gli aggettivi per descrivere gli oggetti (materiali, colori, ecc.)

Il lessico del viaggio e dei servizi turistici

Il lessico delle indicazioni stradali

Il lessico del tempo meteorologico

Il lessico dell'educazione civica

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	90
E Prácticas de Laboratorio	30

Idioma de impartición del grupo

ITALIANO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito relativo a los contenidos explicados a lo largo del curso

Demostración de un nivel básico de pronunciación a partir de un texto escrito y de un nivel básico de conversación.

Se evaluarán las competencias y habilidades (nivel B1) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Explicación teórica de los conceptos gramaticales especificados en el programa y realización de ejercicios escritos y orales relativos a los mismos.

Prácticas (otras)

Prácticas de pronunciación y de comprensión oral y escrita de la lengua italiana

Clases teóricas

Explicación y ejercitación de los contenidos gramaticales especificados en el programa

Prácticas (otras)

Prácticas de pronunciación y comprensión de la lengua italiana

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MERCEDES ARRIAGA FLOREZ

Vocal: PAOLO SILVESTRI

Secretario: LEONARDA TRAPASSI

Suplente 1: LUIS FERNANDO MOLINA CASTILLO

Suplente 2: ANTONELLA D'ANGELIS

Suplente 3: DANIELE CERRATO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Se evaluarán los conocimientos gramaticales y las competencias y habilidades (nivel B1) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la Universidad de Sevilla.

Se evaluarán las cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel aproximado a B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia.

Se puede elegir una de las siguientes modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua

La evaluación continua incluye:

Primer examen parcial (escrito) sobre las primeras cuatro unidades del manual

Segundo examen parcial (escrito) sobre las últimas cuatro unidades del manual

Prueba oral que se realizará al final del segundo cuatrimestre.

B. Evaluación final

El examen final consta de:

Un examen escrito sobre el contenido total del curso;

Una prueba oral

Se tendrá que demostrar un dominio suficiente de las cuatro destrezas indicadas. La asignatura se considera aprobada con una calificación mínima de 5/10. Asimismo, para la nota final se valorará positivamente la asistencia y la participación en clase, así como la realización de distintas tareas escritas y orales asignadas a lo largo del curso.

Bibliografía recomendada

Bibliografía Específica

Al Dente 2

Autores: Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Franca Bosc, Giada Licastro, Daniele Donati, Albert Vilagrasa

Edición: Casa delle lingue

Publicación: 2017

ISBN: 8416657750

Información Adicional