

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno I (Italiano)
Código asignatura:	1820005
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Italiana
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura

TODISCO , EMANUELA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

AGUILAR GONZALEZ, JUAN

MOLINA CASTILLO, LUIS FERNANDO

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura consiste en la asimilación progresiva de las estructuras gramaticales básicas del italiano, así como en el desarrollo de las competencias comunicativas de comprensión y expresión correspondientes a los niveles A1-A2 del Marco Común Europeo de Referencia.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer las estructuras gramaticales básicas del italiano.
 - Entender y producir textos sencillos escritos y orales.
 - Interactuar en situaciones sociales básicas.
 - Expresar gustos y opiniones personales.
 - Encontrar información específica en textos sencillos.
 - Describir de forma sencilla objetos, personas y lugares.
 - Realizar afirmaciones simples relacionadas con la vida cotidiana.
 - Describir acontecimientos del pasado.
 - Hablar del propio futuro.
 - Conocer aspectos de naturaleza cultural y sociolingüística básicos.
- Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Conocimiento de una segunda lengua
Trabajo en equipo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de aprender
Comprensión de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de forma autónoma

Contenidos o bloques temáticos

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

Los contenidos gramaticales, correspondientes al nivel A1/A2 del Marco Común Europeo de Referencia, se detallarán en los Proyectos Docentes

B) CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia (niveles A1-A2)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Contenuti comunicativi e culturali:

- Comunicare in classe. La lingua italiana. I simboli dell'Italia.
- Salutare. Presentarsi e presentare. Chiedere e dare informazioni personali. Distinguere i registri formale e informale. Dire perché si studia l'italiano. L'Italia e il suo patrimonio culturale.
- Descrivere il carattere fisico delle persone. Parlare della propria sfera personale. La famiglia in Italia. Stranieri in Italia e italiani all'estero.
- Esprimere gusti e preferenze. Esprimere accordo e disaccordo. Parlare di hobby e tempo libero. Descrivere la personalità. Descrivere le cose più amate e odiate dagli italiani.
- Parlare delle proprie abitudini. Dire e chiedere l'ora. Informarsi su orari e frequenza. Gli orari in Italia. Parlare delle abitudini e "manie" degli italiani.
- Parlare di abitudini alimentari. Chiedere e dare informazioni su prodotti alimentari. Esprimere quantità. Informarsi sulla presenza o assenza di qualcosa o qualcuno. Il menù. I prodotti DOC, DOP, IGP, ecc.
- Raccontare una biografia. Parlare di eventi passati. Dare notizie. Reagire alle notizie. Conoscere alcuni scrittori italiani. Il modo di fare notizia in Italia. I paparazzi.
- Localizzare nello spazio. Descrivere e dare informazioni sui luoghi. Raccontare e fare commenti su esperienze di viaggio. Il patrimonio culturale delle città italiane.
- Comunicare e informarsi in un negozio. Parlare di abbigliamento e stile. Dare consigli. Chiedere e dare il permesso. Esprimere necessità e obbligo. Lo stile di abbigliamento italiano. Le feste e le occasioni speciali. I regali per le occasioni particolari (compleanno, laurea, matrimonio).

Contenuti grammaticali e lessicali:

- L'alfabeto. Il genere dei nomi. I numeri. Il lessico della classe.
- I pronomi personali soggetto (I). L'indicativo presente dei verbi regolari: in -are, -ere, -ire, essere, avere, stare, fare e chiamarsi. Gli articoli indeterminativi. Gli articoli determinativi singolari. L'accordo nome/aggettivo (I). Gli interrogativi: come, dove, perché, quale, quanto, quando. Gli aggettivi qualificativi (I). Le preposizioni: a, di, in, per. La negazione: no, non. I connettivi: e, o. I saluti. Gli aggettivi di nazionalità. I segnali discorsivi: ma, beh.
- I pronomi personali soggetto (II). Gli aggettivi possessivi. Gli aggettivi qualificativi (II). Gli articoli determinativi plurali. L'accordo nome/aggettivo (II). Il lessico per descrivere carattere, aspetto fisico e professioni. I connettivi: ma, però, e. I segnali discorsivi: allora, dunque.
- L'indicativo presente del verbo piacere e dei verbi in -isc-. I pronomi indiretti. I connettivi: perché, anche. Gli avverbi: tanto, molto, moltissimo, un sacco, abbastanza. Le collocazioni con i verbi del tempo libero. Il lessico dei gusti, interessi, hobby. I segnali discorsivi: certo, ma va. Esprimere accordo e disaccordo: anche, neanche, invece.
- I verbi riflessivi. Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase (I). Le perifrasi verbali: cominciare a, continuare a, finire + infinitivo. Le preposizioni articolate. I verbi e il lessico delle attività quotidiane, e i momenti della giornata. I segnali discorsivi: ah, sì.
- Gli articoli partitivi. I pronomi diretti. Il ne partitivo. C'è/ci sono, manca/mancano. Gli aggettivi indefiniti (I). I nomi collettivi. La costruzione impersonale. La preposizione da. Il lessico per esprimere misure, quantità e il lessico degli alimenti. I segnali discorsivi: beh, boh, mah.
- Il passato prossimo. I participi passati regolari e irregolari. Gli ausiliari essere e avere. L'accordo del participio passato con il soggetto. Gli avverbi: ancora, già, mai, appena. I verbi per parlare delle esperienze della vita. Gli indicatori temporali. Le espressioni per reagire a una notizia. I segnali discorsivi: sì?, davvero?, mammamia!, non ci credo! L'accordo del participio con i pronomi diretti (Io, la li, ne).
- La differenza d'uso tra i verbi essere e esserci. I nomi e gli aggettivi in -co, -ca, -go, -ga. Il ci locativo. I nomi invariabili. Le espressioni di luogo. I mesi dell'anno. Il lessico della città e dei viaggi. I segnali discorsivi: non so, senti.
- Il presente indicativo di: volere, dovere, potere. Le forme di cortesia: vorrei, volevo.

L'aggettivo bello. Avere bisogno di + infinito/bisogna + infinito / si deve+ infinito. L'imperativo diretto (affermativo e negativo). L'imperativo con i pronomi. La costruzione ce + pronome diretto + verbo avere. Il lessico della moda, dei capi di abbigliamento, degli accessori e dei colori. Le espressioni per occasioni particolari (compleanno, laurea, matrimonio).

- L'indicativo imperfetto in comparazione con il passato prossimo.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	80
E Prácticas de Laboratorio	40

Idioma de impartición del grupo

ITALIANO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

.

.

.

.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Explicación de los conceptos detallados en el programa (Contenido)

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MERCEDES ARRIAGA FLOREZ
Vocal: PAOLO SILVESTRI
Secretario: LEONARDA TRAPASSI
Suplente 1: LUIS FERNANDO MOLINA CASTILLO
Suplente 2: ANTONELLA D'ANGELIS
Suplente 3: DANIELE CERRATO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Se evaluarán los conocimientos gramaticales y las competencias y habilidades (nivel A1-A2) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la Universidad de Sevilla.

Se evaluarán las cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel aproximado a A1-A2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia.

Se puede elegir una de las siguientes modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua

La evaluación continua incluye:

- Primer examen parcial (escrito) sobre las primeras cuatro unidades del manual
- Segundo examen parcial (escrito) sobre las últimas cuatro unidades del manual
- Prueba oral que se realizará al final del segundo cuatrimestre.

B. Evaluación final

El examen final consta de:

- Un examen escrito sobre el contenido total del curso;

- Una prueba oral

Se tendrá que demostrar un dominio suficiente de las cuatro destrezas indicadas. La asignatura se considera aprobada con una calificación mínima de 5/10. Asimismo, para la nota final se valorará positivamente la asistencia y la participación en clase, así como la realización de distintas tareas escritas y orales asignadas a lo largo del curso.

Bibliografía recomendada

Bibliografía Específica

Al Dente 1

Autores: Birello et al.

Edición: Casa delle Lingue

Publicación: 2017

ISBN: 978-84-16657-72-8

Información Adicional