

Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| Titulación: | Grado en Matemáticas |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2009-10 |
| Centro responsable: | Facultad de Matemáticas |
| Nombre asignatura: | Homología Simplicial |
| Código asignatura: | 1710041 |
| Tipología: | OPTATIVA |
| Curso: | 4 |
| Periodo impartición: | Segundo cuatrimestre |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área/s: | Geometría y Topología |
| Departamento/s: | Geometría y Topología |

Coordinador de la asignatura

QUINTERO TOSCANO, ANTONIO RAFAEL

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

QUINTERO TOSCANO, ANTONIO RAFAEL

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al estudiante una formación básica en Topología Algebraica como disciplina científica, orientada a aplicar las destrezas adquiridas en distintos ámbitos, que incluyen tanto la docencia y la investigación, como sus aplicaciones.

De manera específica se pretende:

- Conocer la naturaleza, primeros métodos y fines de la Teoría de Homología junto con cierta perspectiva histórica de su desarrollo.

- Desarrollar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del puente entre el álgebra y la topología y geometría que representa la Teoría de Homología.
- Capacitar para la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones en el contexto académico y, si es posible, en ciertas aplicaciones a otras ciencias.
- Preparar para posteriores estudios especializados, tanto en una disciplina matemática como en cualquiera de las ciencias que requieran

buenos fundamentos topo-geométricos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

La competencia central que el estudiante debe adquirir con esta asignatura es conocer y manejar los conceptos fundamentales de la teoría de homología clásica. Para ello se debe:

- Profundizar en el conocimiento del lenguaje matemático, ampliando la capacidad para enunciar proposiciones, construir demostraciones y transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.
- Asimilar la definición nuevos objetos matemáticos y nuevas interpretaciones de otros ya conocidos. Ser capaz de utilizar estos objeto en diferentes contextos.
- Saber abstraer las propiedades estructurales de objetos matemáticos, comprobándolas con demostraciones o refutándolas con contraejemplos, así como identificar

errores en razonamientos incorrectos.

- Resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles.
- Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.

Competencias genéricas:

- Saber reunir e interpretar datos relevantes (normalmente de carácter matemático) para

emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole científica (principalmente)

- Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral.
- Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.

Contenidos o bloques temáticos

Complejos simpliciales.

Homología simplicial.

Invariancia homotópica de la homología simplicial.

Homología y orientación.

Cohomología simplicial.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 60 |

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Del volumen de trabajo total del alumno en una asignatura, una gran parte corresponde al trabajo individual o en grupo que el alumno ha

de realizar sin la presencia del profesor. En estas horas de trabajo se incluye la preparación de las clases, el estudio, ampliación y síntesis

de información recibida, la resolución de ejercicios, la elaboración y redacción de trabajos, la escritura, verificación y comprobación de

programas informáticos, la preparación y ensayo de exposiciones, la preparación de exámenes.

El rendimiento del alumno en la materia cursada depende, entre otros, de la combinación de dos factores: el esfuerzo realizado y la

capacidad del propio alumno. La forma en que lo evaluamos condiciona el método de aprendizaje e influye en el aprendizaje mismo. El

proceso de aprendizaje puede contribuir de forma decisiva a estimular al alumno a seguir el proceso y a involucrarse más en su propia

formación. En este sentido, se puede contemplar un criterio general de evaluación para todas las asignaturas que cuente con dos

instrumentos: la evaluación continua y el examen y/o prueba final. En cualquier caso, se ha de respetar lo contemplado en el Estatuto de la

Universidad de Sevilla al respecto: "los sistemas de evaluación contemplarán la posibilidad de aprobar una asignatura por curso de manera

previa a la prueba final, caso de que la hubiere".

La evaluación debe servir para verificar que el alumno ha asimilado los conocimientos básicos que se le han transmitido y adquirido las

competencias generales del título. En este sentido, en la Licenciatura de Matemáticas, el examen escrito es una herramienta eficaz. Pero la

evaluación también debe ser el instrumento de comprobación de que el estudiante ha adquirido las competencias prácticas del título. Por

ello, es recomendable que, además del examen escrito o como alternativa al mismo, se utilicen métodos de evaluación distintos

(exposiciones orales preparadas de antemano, explicaciones cortas realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico de bibliografía,

uso de ordenador, trabajo en equipo, etc.) que permitan valorar si el alumno ha adquirido las competencias previstas.

Teniendo en cuenta lo anterior, y pretendiendo que el plan de estudios sea dinámico y ágil ante la constante necesidad de adaptación al

entorno y condicionantes internos y externos, se dejan los detalles específicos para su inclusión posterior en las guías académicas y los

programas de las asignaturas, evitándose referencias específicas al número de exámenes o trabajos previstos, el formato de los exámenes

o su duración, los porcentajes de evaluación, etc.

En consecuencia, el criterio general deja la puerta abierta para que el profesor pueda desarrollar el esquema de evaluación continua que

estime adecuado a los contenidos, a las competencias y los resultados del aprendizaje previstos. Dicho esquema deberá estar explicitado

detalladamente en la programación docente y hecho público con antelación al inicio de la actividad docente. Dicho criterio general se

explicita en la información de cada módulo-materia-asignatura como sigue:

La evaluación constará de procedimientos que permitan la evaluación continua y un examen final. La evaluación continua se realizará a

través de pruebas escritas, trabajos personales (individuales y/o grupales), participación en las actividades presenciales u otros medios

explicitados en la programación previa de la asignatura. Los profesores fijarán en la guía docente anual el sistema de ponderación de cada

una de las actividades contempladas en la misma, respetando lo contemplado en el Estatuto de la Universidad de Sevilla: "los sistemas de

evaluación contemplarán la posibilidad de aprobar una asignatura por curso de manera previa a la prueba final, caso de que la hubiere".

En resumen, el sistema de evaluación podrá basarse en las siguientes técnicas:

- ¿ Exámenes de carácter teórico y/o práctico.
- ¿ Trabajos desarrollados durante el curso.
- ¿ Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.
- Pruebas escritas desarrolladas durante el curso.

Curso

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- ¿ En las clases teóricas y/o prácticas en la pizarra, se pretende una implicación del alumno en el desarrollo de la misma.

- ¿ La resolución de problemas por parte del alumno, bien de forma individual o en grupo, que puede ser presentada por escrito o de forma oral ante la clase o grupo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://matematicas.us.es/index.php/informacion-academica/horarios>

Calendario de exámenes

<https://matematicas.us.es/index.php/informacion-academica/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL AYALA GOMEZ
Vocal: LUIS MANUEL FERNANDEZ FERNANDEZ
Secretario: FRANCISCO JESUS FERNANDEZ LASHERAS
Suplente 1: RAMON JESUS FLORES DIAZ
Suplente 2: CARMEN MARQUEZ GARCIA
Suplente 3: JOSE ANTONIO VILCHES ALARCON

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Se efectuará un examen final en cada convocatoria que consistirá en la resolución de ejercicios teórico-prácticos, calificado sobre 10 puntos, siendo necesario alcanzar 5 puntos para aprobar la asignatura. No obstante, se facilitará a los alumnos la realización de pruebas de evaluación parcial o total no obligatorias, también consistentes en la resolución de ejercicios teórico-prácticos que les permitan aprobar la asignatura sin necesidad de realizar el examen final. Todas las pruebas serán valorada sobre 10 puntos como el examen final.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Algebraic Topology : A first course

Autores: Agoston, M. K.

Edición: Marcel Dekker Inc., 1976

Publicación:

ISBN:

Elementos de la Teoría de Homología Clásica

Autores: Ayala, R. ; Domínguez, E.; Quintero, A.

Edición: Publicaciones Universidad Sevilla, 2002

Publicación:

ISBN:

Homology Theory : An introduction to Algebraic Topology

Autores: Hilton P. J. ; Wylie S.

Edición: Cambridge Univ. Press, 1960

Publicación:

ISBN:

Elements of Algebraic Topology

Autores: Munkres, J. M.

Edición: Addison-Wesley, 1984

Publicación:

ISBN:

Topología Algebraica

Autores: Muñoz, V.; Madrigal, J.J.

Edición: Sanz y Torres, 2015

Publicación:

ISBN:

Elements of Homology Theory

Autores: Prasolov, V. V.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Homología Simplicial
Homología Simplicial (1)
CURSO 2024-25

Edición: American Mathematical Society, 2007

Publicación:

ISBN:

A Textbook of Topology

Autores: Seifert H.; Threlfall W.

Edición: Academic Press, 1980

Publicación:

ISBN:

Información Adicional