



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Lingüística"

LICENCIADO EN FILOLOGIA FRANCESA (Plan 97)

Departamento de Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Facultad de Filología

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	LICENCIADO EN FILOLOGIA FRANCESA (Plan 97)
Año del plan de estudio:	1997
Centro:	Facultad de Filología
Asignatura:	Lingüística
Código:	790021
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	2º
Período de impartición:	Anual
Ciclo:	1
Área:	Lingüística General (Area responsable)
Horas :	90
Créditos totales :	9.0
Departamento:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit. (Departamento responsable)
Dirección física:	Palos de la Frontera s/n, 41004, Sevilla
Dirección electrónica:	http://www.us.es/centrosdptos/departamentos/departamento_I063

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

La asignatura tiene como objetivos

- la enseñanza / aprendizaje de los conceptos básicos principales de la lingüística como ciencia,
- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Competencias específicas

Adquisición de los conocimientos generales básicos de la materia, así como de la aquellas competencias que están implicadas directa e indirectamente, como la capacidad de aplicar la teoría a la práctica, etc.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Preliminares: lenguaje, lenguas y lingüística
primera parte: microlingüística
segunda parte: macrolingüística

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de primer cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Reflexión sobre los fundamentos básicos de la lingüística actual.

La asignatura conjuga la teoría con la práctica durante todo el curso académico, combinadas además con actividades dirigidas sobre temas de gran interés lingüístico en formato audiovisual, vía internet, etc.

Competencias que desarrolla:

- la enseñanza / aprendizaje de los conceptos básicos principales de la lingüística como ciencia,
- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Prácticas en aula

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 12.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aplicación de cuestiones teóricas a casos prácticos.

Resolución de problemas.

Competencias que desarrolla:

- el aprendizaje de los conceptos básicos principales de la lingüística como ciencia,
- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 7.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Búsqueda de material para el desarrollo de los objetivos del trabajo.

Redacción de los resultados y conclusiones.

Competencias que desarrolla:

- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Exámenes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 3.0

Relación de actividades de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Reflexión sobre los fundamentos básicos de la lingüística actual.

La asignatura conjuga la teoría con la práctica durante todo el curso académico, combinadas además con actividades dirigidas sobre temas de gran interés lingüístico en formato audiovisual, vía internet, etc.

Competencias que desarrolla:

- la enseñanza / aprendizaje de los conceptos básicos principales de la lingüística como ciencia,
- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Prácticas en el aula

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 12.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aplicación de cuestiones teóricas a casos prácticos.

Resolución de problemas.

Competencias que desarrolla:

- el aprendizaje de los conceptos básicos principales de la lingüística como ciencia,
- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 7.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Búsqueda de material para el desarrollo de los objetivos del trabajo.

Redacción de los resultados y conclusiones.

Competencias que desarrolla:

- el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de las cuestiones generales sobre el lenguaje y las lenguas,
- la comprensión y el manejo de las herramientas fundamentales de los modelos lingüísticos.

Exámenes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 3.0

Tipo de examen: Escrito

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen Final

- examen escrito 65 %

Trabajo de Investigación

- 10 % del total de la nota.

Prácticas de aula

- 25% del total de la nota; evaluación de tareas específicas a lo largo del curso (prácticas en clase, asistencia y participación en clase, etc.)