



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Lengua Española: Norma y Uso"**

LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS (Plan 2002)

Departamento de Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Facultad de Comunicación

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS (Plan 2002)
<b>Año del plan de estudio:</b>	2002
<b>Centro:</b>	Facultad de Comunicación
<b>Asignatura:</b>	Lengua Española: Norma y Uso
<b>Código:</b>	1210001
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Anual
<b>Ciclo:</b>	1
<b>Área:</b>	Lengua Española (Área responsable)
<b>Horas :</b>	90
<b>Créditos totales :</b>	9.0
<b>Departamento:</b>	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit. (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	C/ PALOS DE LA FRONTERA, S/N 41004 SEVILLA
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://departamento.us.es/lelite/">http://departamento.us.es/lelite/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder acceder a un estudio serio y riguroso sobre el lenguaje y las lenguas como realidades sociosimbólicas de cognición y comunicación que funcionan en variación, debido a las condiciones históricas y pragmáticas en son realizadas por sus hablantes. Igualmente, se analizarán el valor social de las variedades lingüísticas de la lengua española y los conceptos de norma y lengua estándar; lengua oral y lengua escrita y su interrelación con los diferentes tipos de interacciones. Estos saberes de carácter teórico serán aplicados al estudio de la lengua española con objeto de que los alumnos adquieran un manejo de ella como instrumento de expresión reflexivo y adecuado; y, a la vez, hacerles conscientes de un modelo de corrección idiomática que ponga en práctica siempre, pero particularmente en su futuro quehacer profesional, en tanto en cuanto la responsabilidad lingüística de nuestra sociedad no la ostentan tan sólo dignidades académicas o maestros de enseñanzas primaria y secundaria. El papel más importante, según muchos, lo desempeñan en la actualidad los medios de comunicación, cuyo uso del idioma es el único que tiene como modelo de norma culta la inmensa mayoría de los hablantes de español

## Competencias:

### Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Habilidad para trabajar de forma autónoma

### Competencias específicas

- Capacidad entendimiento, procesamiento e interpretación textuales
- Capacidad para estructurar los textos en función de la intención comunicativa que se persiga
- Conocimientos generales básicos (en teoría y análisis discursivo y textual)
- Solidez en los conocimientos fundamentales de la materia
- Capacidad de expresarse con propiedad semántica y corrección sintáctica y ortográfica
- Capacidad para aplicar la teoría sobre la variación lingüística al análisis y producción de los textos
- Capacidad para reconocer la diversidad textual de acuerdo con las competencias profesionales
- Capacidad para distinguir tenor, modo y campo textuales. (O sea, relaciones sociales en la interacción, objetivos del discurso y tema o contenido tratado en él)
- Capacidad para interrelacionar el uso del sistema lingüístico con otros sistemas comunicativos (música, imagen, movimiento, fuentes gráficas informativas, relevancia co-municativa del espacio y posición con respecto al mensaje lingüístico, etc.)
- Capacidad para hacer operativos los conocimientos adquiridos
- Capacidad para reconocer conceptos teóricos trasversales, nacidos en la ciencia lingüística, y saber acomodarlos a los objetivos y a los objetos de estudio de las diferentes disciplinas que se estudian en la licenciatura

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloques Temáticos:

1. Introducción a los contenidos generales de Lengua Española: Norma y Uso
2. Español general y español normativo
3. El uso del lenguaje
4. Del hablar al escribir
5. Problemas de morfología (I): el género y el número
6. Problemas de morfología (II): análisis del verbo
7. Problemas sintácticos del español moderno (I): la concordancia nominal y la concordancia verbal
8. Problemas sintácticos del español moderno (II): el artículo y el pronombre personal de tercera persona
9. Problemas sintácticos del español moderno (III): el adjetivo
10. Problemas sintácticos del español moderno (IV): la construcción verbal
11. Problemas que plantea el discurso referido en los textos periodísticos
12. Problemas léxico semánticos del español moderno y procedimientos de formación del vocabulario en español

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del primer cuatrimestre

## Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 30.0

**Horas no presenciales:** 30.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A partir de textos fundamentales de Lingüística, Sociolingüística, Pragmática, Teoría de la Enunciación y Análisis del Discurso, el profesor desarrollará los contenidos básicos de la materia en relación con los niveles universal, histórico y discursivo del lenguaje humano. Esto permitirá analizar el lenguaje humano como una realidad muy compleja:

- El lenguaje humano como sistema de comunicación universal, definido principalmente por su semántica y alteridad
- Las lenguas particulares como sistemas semióticos de carácter histórico regidos por normas e íntimamente ligados a las comunidades lingüísticas que los emplean: variación lingüística y normativización vinculada con la lengua escrita.
- Los discursos como realidades concretas donde cristalizan esas normas y funcionan las lenguas particulares, en relación con las características sociopragmáticas y estilísticas de los hablantes que emplean la lengua en actos concretos de comunicación. La variación lingüística (diatópica, diastrática y diafásica) es inherente al empleo de la lengua por sus hablantes e implica la coexistencia de normas parcialmente semejantes/diferentes que permiten el entendimiento dentro de una comunidad lingüística, a la vez que dejan en libertad a los hablantes para que se construyan un cierto posicionamiento identitario (comunidad de habla) en sus prácticas comunicativas dentro de las tradiciones discursivas históricamente consolidadas en su comunidad.

### Competencias que desarrolla:

Capacidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (bibliografía, bases de datos, corpora textuales)

- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas (propuestas de explicaciones y descripciones no existentes previamente)
- Capacidad para reconocer conceptos teóricos transversales, nacidos en la ciencia lingüística, y saber acomodarlos a los objetivos y a los objetos de estudio de las diferentes disciplinas que se estudian en la licenciatura
- Capacidad entendimiento, procesamiento e interpretación textuales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos (en teoría lingüística y análisis discursivo y textual)
- Solidez en los conocimientos fundamentales de la materia
- Capacidad de expresarse con propiedad semántica y corrección sintáctica y ortográfica
- Capacidad para aplicar la teoría sobre la variación lingüística al análisis y producción de los textos
- Capacidad para reconocer la diversidad textual de acuerdo con las competencias profesionales
- Capacidad para distinguir tenor, modo y campo textuales. (O sea, relaciones sociales en la interacción, objetivos del discurso y tema o contenido tratado en él)
- Capacidad para interrelacionar el uso del sistema lingüístico con otros sistemas comunicativos (música, imagen, movimiento, fuentes gráficas informativas, relevancia comunicativa del espacio y posición con respecto al mensaje lingüístico, etc.)

## Exámenes

---

**Horas presenciales:** 3.0

**Horas no presenciales:** 15.5

### Comentario de textos

---

**Horas presenciales:** 12.0

**Horas no presenciales:** 22.0

Relación de actividades formativas del segundo cuatrimestre

## Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 30.0

**Horas no presenciales:** 30.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A partir de múltiples ejemplos de usos anómalos, viciados y vulgares del español recogidos de los medios de comunicación, el profesor analizará las vacilaciones y debilidades normativas y explicará las causas por las que se producen, obligando a una reflexión continua del alumno sobre su propia lengua. Además, siempre que sea posible, recomendará unos usos de corrección idiomática de acuerdo con la norma de un estándar culto del español actual.

Las clases prácticas de esta asignatura se llevarán a cabo mediante el análisis de recortes de prensa o fragmentos sonoros de la lengua

de los medios de comunicación que sirven como datos empíricos y permiten el análisis de las cuestiones normativas que atañen a la lengua española.

### Competencias que desarrolla:

- Capacidad para saber construir discursos formales caracterizados por su propiedad semántica y corrección sintáctica y ortográfica
- Capacidad para expresarse correctamente y hablar bien en español con independencia del carácter formal del discurso
- Capacidad para expresarse correctamente y escribir bien en español con independencia del carácter formal del discurso
- Capacidad para saber emplear las diferentes variedades del español en función de las características del discurso.
- Capacidad para saber redefinir las relaciones entre español estándar y español no estándar dentro de una realidad pluricéntrica de la lengua española
- Capacidad para saber emplear la lengua española en función de la concepción del discurso
- Conocimientos generales básicos en teoría lingüística y gramatical, así como en análisis discursivo y textual
- Capacidad para aplicar la teoría sobre la variación lingüística al análisis y producción de los textos
- Capacidad para reconocer la diversidad textual de acuerdo con las competencias profesionales
- Capacidad para distinguir tenor, modo y campo textuales. (O sea, relaciones sociales en la interacción, objetivos del discurso y tema o contenido tratado en él)
- Capacidad de aprender
- Capacidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (bibliografía, bases de datos, corpus textuales)
- Capacidad de generar nuevas ideas (propuestas de explicaciones y descripciones no existentes previamente)
- Capacidad para reconocer conceptos teóricos transversales, nacidos en la ciencia lingüística, y saber acomodarlos a los objetivos y a los objetos de estudio de las diferentes disciplinas que se estudian en la licenciatura
- Capacidad entendimiento, procesamiento e interpretación textuales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Solidez en los conocimientos fundamentales de la materia
- Capacidad para interrelacionar el uso del sistema lingüístico con otros sistemas comunicativos (música, imagen, movimiento, fuentes gráficas informativas, relevancia co-municativa del espacio y posición con respecto al mensaje lingüístico, etc.)

## Comentario de textos

---

**Horas presenciales:** 12.0

**Horas no presenciales:** 22.0

## Exámenes

---

**Horas presenciales:** 3.0

**Horas no presenciales:** 15.5

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### **Dos exámenes parciales y un examen final para los alumnos que no hayan aprobado alguno de los parciales**

---

Los exámenes combinarán proporcionalmente teoría y práctica.

#### PRIMER PARCIAL

Seguirá las pautas de la metodología docente. A partir de textos fundamentales de lingüística, el alumno deberá desarrollar las líneas temáticas en que se vertebran los diferentes textos y comentará críticamente las propuestas que haga su autor, a la luz de las diferentes teorías explicadas por el profesor.

Igualmente, será fundamental para la evaluación demostrar que se han logrado las siguientes competencias:

- Solidez en los conocimientos fundamentales de la materia
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Capacidad de generar nuevas ideas (propuestas de explicaciones y descripciones no existentes previamente)
- Capacidad para reconocer conceptos teóricos transversales, nacidos en la ciencia lingüística, y saber acomodarlos a los objetivos y a los objetos de estudio de las diferentes disciplinas que se estudian en la licenciatura.

-Capacidad para saber construir discursos formales caracterizados por su propiedad semántica y corrección sintáctica y ortográfica.

#### SEGUNDO PARCIAL

Seguirá igualmente las pautas de la metodología docente

A partir de ejemplos concretos recogidos de los medios de comunicación en los que se hace un empleo anómalo, viciado y vulgar del español, el alumno analizará las vacilaciones y debilidades normativas y explicará las causas por las que se producen. A partir de una reflexión sobre su propia lengua, el alumno deberá interrelacionar teoría gramatical y práctica normativa de acuerdo con la norma de un estándar culto del español actual.

Será fundamental para la evaluación demostrar que se han logrado las siguientes competencias:

- Solidez en los conocimientos fundamentales de la materia
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Capacidad de generar nuevas ideas (propuestas de explicaciones y descripciones no existentes previamente)
- Capacidad para reconocer conceptos teóricos transversales, nacidos en la ciencia lingüística, y saber acomodarlos a los objetivos y a los objetos de estudio de las diferentes disciplinas que se estudian en la licenciatura.
- Capacidad para saber construir discursos formales caracterizados por su propiedad semántica y corrección sintáctica y ortográfica.