

# PLAZAS PARA ESTUDIANTADO INTERNO

Departamento de Psicología Social

## ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA COMUNICACIÓN



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Aspectos psicosociales de la comunicación.</li> <li>Interacción en entornos digitales, marcas y redes.</li> <li>Competencias mediáticas, TIC y sociedad de la información.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Roberto Martínez Pecino.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Colaboración con le profesor en las líneas mencionadas. Esto puede incluir, entre otras, colaboración en actividades relacionadas con el diseño y desarrollo de trabajos, entrevistas, recogidas de datos, revisión de la literatura y documentación.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	

## COALICIONES COMUNITARIAS Y VOLUNTARIADO



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Coaliciones comunitarias, participación ciudadana y voluntariado en Andalucía.</li> <li>Coaliciones comunitarias en la cooperación al desarrollo.</li> <li>Sentido psicológico de comunidad en barrios de Sevilla.</li> <li>Ajuste comunitario en la implementación de programas.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Daniel Holgado, Francisco J. Santolaya, Isidro Maya Jariego.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en los proyectos de investigación del laboratorio: (i) Evaluación del plan andaluz del voluntariado, (ii) Estudio de la integración comunitaria de inmigrantes en barrios de Sevilla, y (iii) Análisis de las coaliciones comunitarias en contextos de cooperación internacional.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	Visita la web del grupo para más información: <u>LRPC</u> .

## COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BIENESTAR



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Salud laboral y Desarrollo Organizacional (prevención del estrés, mobbing y ciberacoso; gestión del conflicto y mediación; promoción de habilidades sociales, capital psicológico, liderazgo con perspectiva de género y empleabilidad percibida y sostenible).</li> <li>Afrontamiento psicosocial de eventos estresantes, resiliencia y calidad de vida (p. ej., mujeres supervivientes de cáncer; capacidad de reinvertarse laboralmente).</li> <li>Persuasión, comunicación y cambio de actitudes en entornos presenciales y digitales.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Miryam Benítez, Reyes Bueno, Francisco Javier Cantero, Miguel Ángel Garrido, José M León Pérez, José M León Rubio, Raquel Vázquez-Morejón.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en el diseño de investigación, recogida de datos, análisis de datos, y divulgación de resultados.
ESTUDIANTES A INCLUIR	6
OBSERVACIONES	Colabora también la profesora Ángela Fernández Canseco. Horario flexible, a convenir entre el alumnado y los docentes. Más información en <u>www.carmides.es</u>

## FACTORES PSICOSOCIALES INVOLUCRADOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Burnout y engagement en deporte.</li> <li>Cognición Social y Cognición Encarnada, influencia en el arbitraje y el juicio deportivos.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	M Rocío Bohórquez, Cristina De Francisco.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	El alumnado será formado para planificar una investigación dentro de la temática tras haber sido observador o agente activo supervisado de las siguientes actividades dentro del proceso de investigación: (i) Planteamiento del problema y formulación de objetivos e hipótesis mediante la revisión de literatura científica. (ii) Planificación del diseño de investigación, que implica identificar y seleccionar las variables más relevantes en función del objetivo de la investigación, la muestra y las técnicas de recogida de datos, (iii) Selección del análisis de datos más adecuado, sea cualitativo o cuantitativo, y (iv) Elaboración de informes de investigación.  Apoyo a la docencia (según cuatrimestre) en las asignaturas Psicología de la Actividad física y Deporte (GCCAFD) y Psicología de los Grupos (Grado en Psicología).
ESTUDIANTES A INCLUIR	4
OBSERVACIONES	En esta línea se colaborará además con los investigadores y profesionales Rosana Llames, Claudia Scurtu y Jesús Portillo.

## MATERNIDADES RESILIENTES EN MUJERES MIGRANTES



LÍNEAS INCLUIDAS	Líneas de Investigación del Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD; HUM-873; <a href="https://cespyd.es/">https://cespyd.es/</a> , en concreto:  Maternidades Resilientes y Empoderadas en Mujeres Migrantes.  Salud Mental, Derechos Humanos y Grupos Minorizados.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Virginia Paloma y Tatiana Duque.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Participación en los encuentros de coordinación del proyecto MadresUP u otros posibles de carácter afín que se encuentren vigentes durante el curso académico, apoyo en los aspectos organizativos, preparación de informes, difusión social y científica.
ESTUDIANTES A INCLUIR	1
OBSERVACIONES	Consultar información del proyecto MadresUP en https://grupo.us.es/madresup/

#### HABILIDADES INTERPERSONALES Y PRESIÓN DIGITAL EN CONTEXTOS ESCOLARES



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Telepresión en contextos escolares</li> <li>Habilidades interpersonales</li> <li>Desarrollo grupal</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	José Manuel Guerra de los Santos.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en el diseño de materiales, recogida de datos, análisis de datos, y divulgación de resultados
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	

## VARIABLES PSICOSOCIALES INVOLUCRADAS EN LA REDUCCIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS NEGATIVOS, LOS PREJUICIOS Y EN LA PROMOCIÓN DE CONDUCTAS DE AYUDA EXOGRUPAL



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>El estilo de pensamiento abstracto y su relación con los estereotipos negativos y prejuicios, y la promoción de conductas de ayuda exogrupal en colectivos que se perciben en situación de escasez económica.</li> <li>Estilo de pensamiento abstracto y su relación con los niveles de sexismo en adolescentes hondureños.</li> <li>La Humildad Intelectual y su relación con los prejuicios y estereotipos negativos.</li> <li>Estilo de pensamiento, escasez económica y percepción de amenaza.</li> <li>Motivo de Justicia y disonancia cognitiva.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Pilar Aguilar Barriga.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en los estudios que se estén desarrollando sobre las temáticas planteadas, tales como (i) recogida de datos, (ii), revisión teórica, (iii) diseños de estudios experimentales, (iv) análisis de datos, y (v) realización de informes de investigación
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	

## ORGANIZACIONES SALUDABLES, SOSTENIBLES E INCLUSIVAS



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Gestión del conflicto, negociación y mediación social.</li> <li>Diversidad sexual e identidad de género en las organizaciones.</li> <li>Análisis relacional y eficacia de equipos en organizaciones,</li> <li>Género y salud laboral.</li> <li>Inclusión en contextos organizacionales</li> <li>Condiciones de trabajo y salud.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Alicia Arenas, Donatella di Marco, Nuria Gamero, Inés Martínez, Fco. José Medina, Lourdes Munduate, Ignacio Ramos.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	El objetivo de esta línea es la integración efectiva de colectivos vulnerables en las organizaciones: análisis de conductas de discriminación en el trabajo (especialmente conductas de discriminación moderna), identificación de factores organizacionales moduladores de dichas conductas, y estudio de estrategias para su reducción o prevención. En el marco de la mejora del Diálogo Social se analiza el rol de los representantes de los trabajadores, el rol de los directivos en la gestión de conflictos y el rol de los mediadores. Se identifican los factores personales, grupales y organizacionales que facilitan la adaptación de las políticas de recursos humanos para la integración/igualdad efectiva y para la mejora de la calidad de vida laboral. El alumnado colaborará en tareas de investigación, desde la revisión bibliográfica, recogida y análisis de datos y redacción de resultados.
ESTUDIANTES A INCLUIR	8
OBSERVACIONES	En esta línea, además, se colaborará con las investigadoras Sara López Corlett e Isabel Guisado.

#### **VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES**



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Sexismo y violencia hacia las mujeres.</li> <li>Violencia a través de medios tecnológicos.</li> <li>Ciberviolencia sexual.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Mercedes Durán Segura.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Tareas de apoyo a la investigación: pasación de encuestas, informatización de datos, participación en análisis de datos, participación en discusión de resultados, etc.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	

### INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA EN SALUD



LÍNEAS INCLUIDAS	<ul> <li>Modelos socio cognitivos en conductas de salud.</li> <li>Prevención de consumo cannabis en población vulnerable.</li> <li>Sexología, género y salud.</li> </ul>
DOCENTES EN LA LÍNEA	Isabel Herrera, Silvia Medina, Samuel Rueda.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Revisiones bibliográficas, colaboración en diseño de proyectos.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	

Plazo: del 14 al 24 de octubre de 2025. ¡Envía un mail a secretaria-psocial@us.es!

https://departamento.us.es/psocial/

