



PLAZAS PARA ESTUDIANTADO INTERNO

**Departamento de
Psicología Social**

VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Sexismo y violencia hacia las mujeres. ▪ Violencia a través de medios tecnológicos. ▪ Ciberviolencia sexual.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Mercedes Durán Segura.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Tareas de apoyo a la investigación: pasación de encuestas, informatización de datos, participación en análisis de datos, participación en discusión de resultados, etc.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	

ORGANIZACIONES SALUDABLES, SOSTENIBLES E INCLUSIVAS



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Gestión del conflicto, negociación y mediación social. ▪ Diversidad sexual e identidad de género en las organizaciones. ▪ Análisis relacional y eficacia de equipos en organizaciones, ▪ Género y salud laboral. ▪ Inclusión en contextos organizacionales ▪ Condiciones de trabajo y salud.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Alicia Arenas, Donatella di Marco, Nuria Gamero, Inés Martínez, Fco. José Medina, Lourdes Munduate, Ignacio Ramos, Francisco J. Sanclemente.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Dentro de esta línea examinamos estrategias para prevenir la discriminación e impulsar la integración efectiva de colectivos vulnerables, la adaptación de las políticas de recursos humanos para promover la igualdad y la inclusión, y el papel de la dirección, la representación de las personas trabajadoras y la mediación en la gestión de conflictos. Asimismo, estudiamos las condiciones que favorecen el bienestar, la salud laboral y la calidad de vida, así como los procesos relacionales que contribuyen a crear equipos eficaces, diversos y psicológicamente saludables. El alumno o alumna interna colaborará en las distintas fases del proceso de investigación, participando en la búsqueda y revisión de literatura científica, la preparación de materiales e instrumentos de evaluación, la recogida y organización de datos, el análisis e interpretación de resultados y la elaboración de informes. También podrá participar en las reuniones y actividades del equipo investigador y colaborar en la difusión de los resultados obtenidos.
ESTUDIANTES A INCLUIR	8
OBSERVACIONES	En esta línea, además, se colaborará con las investigadoras María Dolores Burguillo, Santiago Renedo e Isabel Guisado.

ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA COMUNICACIÓN



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Aspectos psicosociales de la comunicación. ▪ Interacción en entornos digitales, marcas y redes. ▪ Competencias mediáticas, TIC y sociedad de la información.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Roberto Martínez Pecino.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Colaboración con el profesor en las líneas mencionadas. Esto puede incluir, entre otras, colaboración en actividades relacionadas con el diseño y desarrollo de trabajos, entrevistas, recogidas de datos, revisión de la literatura y documentación.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	

COALICIONES COMUNITARIAS Y VOLUNTARIADO



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Coaliciones comunitarias, participación ciudadana y voluntariado en Andalucía. ▪ Coaliciones comunitarias en la cooperación al desarrollo. ▪ Sentido psicológico de comunidad en barrios de Sevilla. ▪ Ajuste comunitario en la implementación de programas.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Daniel Holgado, Francisco J. Santolaya, Isidro Maya Jariego, Mateus R. Uchôa Dantas.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en los proyectos de investigación del laboratorio: (i) Evaluación del plan andaluz del voluntariado, (ii) Estudio de la integración comunitaria de inmigrantes en barrios de Sevilla, y (iii) Análisis de las coaliciones comunitarias en contextos de cooperación internacional.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	Visita la web del grupo para más información: LRPC .

EDUCACIÓN, PERSONAS MAYORES Y FORMACIÓN UNIVERSITARIA.



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Psicología Social de la Educación. ▪ Habilidades sociales en Educación. ▪ Personas mayores en la formación universitaria. ▪ Aspectos psicosociales en las relaciones intergeneracionales. ▪ Calidad de vida, aspectos psicosociales y educativos de profesorado y alumnado.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Alfonso J. García González
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Revisión de estudios, análisis estadísticos, tareas de investigación.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	

FACTORES PSICOSOCIALES INVOLUCRADOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Burnout y engagement en deporte. ▪ Cognición Social y Cognición Encarnada, influencia en el arbitraje y el juicio deportivos.
DOCENTES EN LA LÍNEA	M Rocío Bohórquez, Cristina De Francisco.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	El alumnado será formado para planificar una investigación dentro de la temática tras haber sido observador o agente activo supervisado de las siguientes actividades dentro del proceso de investigación: (i) Planteamiento del problema y formulación de objetivos e hipótesis mediante la revisión de literatura científica. (ii) Planificación del diseño de investigación, que implica identificar y seleccionar las variables más relevantes en función del objetivo de la investigación, la muestra y las técnicas de recogida de datos, (iii) Selección del análisis de datos más adecuado, sea cualitativo o cuantitativo, y (iv) Elaboración de informes de investigación. Apoyo a la docencia (según cuatrimestre) en las asignaturas Psicología de la Actividad física y Deporte (GCCAFD) y Psicología de los Grupos (Grado en Psicología).
ESTUDIANTES A INCLUIR	4
OBSERVACIONES	En esta línea se colaborará además con los investigadores y profesionales Rosana Llames, Claudia Scurtu y Jesús Portillo.

ACOSO POLÍTICO-ELECTORAL EN EL ÁMBITO LABORAL



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Polarización política y sus efectos en el bienestar laboral y la justicia organizacional
DOCENTES EN LA LÍNEA	Lara Barros Martins
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en el diseño de la investigación; revisión bibliográfica; recogida y análisis de datos; redacción y divulgación de resultados.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	En esta línea se colaborará además con el investigador João Modesto (UEG, Brasil)

BIENESTAR, APRENDIZAJE GRUPAL Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Nuevos riesgos psicosociales, relaciones laborales y bienestar organizacional en administraciones y servicios públicos. Estudio de la telepresión, la fatiga laboral, la desconexión digital y las relaciones de trabajo. ▪ Aprendizaje experiencial en grupos y desarrollo organizacional: procesos relacionales, liderazgo y cambio. Estudio de los T-groups, el aprendizaje interpersonal y el desarrollo de equipos y organizaciones.
DOCENTES EN LA LÍNEA	José Manuel Guerra de los Santos.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Colaboración supervisada en búsquedas bibliográficas, diseño de materiales e instrumentos, recogida y análisis de datos y elaboración y divulgación de resultados. Apoyo en la preparación, observación y evaluación de actividades de aprendizaje grupal y desarrollo organizacional, según los proyectos disponibles.
ESTUDIANTES A INCLUIR	6
OBSERVACIONES	Se busca alumnado con interés por la Psicología Social, del Trabajo y de los Grupos, motivación para iniciarse en la investigación y disposición para el trabajo en equipo. Se valorarán conocimientos básicos de metodología y análisis de datos, así como capacidad de lectura de bibliografía en inglés. Se valorará experiencia previa en T-groups. Se proporcionará orientación para las tareas asignadas. Los horarios se acordarán con el alumnado.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SEXUALIDAD Y DEL GÉNERO



LÍNEAS INCLUIDAS	Estudio de los aspectos psicosociales y comunitarios relacionados con la sexualidad humana: Satisfacción sexual y de pareja, Comunicación íntima en la pareja, Relaciones No Monógamas Consensuadas, Colectivo LGTBQ+, Apego.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Samuel Rueda
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en los estudios que se estén desarrollando sobre las temáticas planteadas.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA EN SALUD



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Prevención y Promoción en Salud ▪ Atención a Colectivos Vulnerables ▪ Metodología de la Intervención Social y Comunitaria ▪ Evaluación de Programas
DOCENTES EN LA LÍNEA	Pilar Aguilar Barriga; Isabel M. Herrera Sánchez; Silvia Medina Anzano; Samuel Rueda Méndez;
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	El estudiantado se incorporará a la dinámica habitual de trabajo del grupo SEJ-626 "Intervención Psicosocial y Comunitaria en Salud" (PsycomS) en proyectos de investigación financiados mediante convocatorias competitivas y contratos: 1) Promoción de la ciudadanía activa en adolescentes: evaluación de programa; 2) Prevención indicada del consumo cannabis en menores con medidas judiciales. Bajo supervisión directa del equipo docente realizará actividades de apoyo a la investigación y asistirá a reuniones de coordinación de proyectos.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	En esta línea se encuentra también Sara Vera Gil profesora del departamento de psicología experimental.

VARIABLES PSICOSOCIALES INVOLUCRADAS EN DISTINTOS ASPECTOS MORALES DE LOS INDIVIDUOS



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ La disonancia cognitiva como estrategia de inoculación frente a la victimización secundaria. ▪ El papel de la Inteligencia Artificial como amenaza percibida y su relación con la preferencia por la jerarquía. ▪ Experimentación en dilemas morales. ▪ Aspectos morales relacionados con la Inteligencia Artificial. ▪ El asco moral y los juicios morales.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Pilar Aguilar Barriga.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	El/la estudiante colaborará en los estudios que se estén desarrollando en las distintas líneas de investigación, pudiendo participar en actividades como: recogida y gestión de datos, revisión de literatura científica y elaboración de revisiones teóricas, diseño y preparación de estudios experimentales, análisis de datos, elaboración de informes y otros documentos de investigación. Las actividades concretas se adaptarán a los proyectos y estudios que se encuentren en desarrollo durante el periodo de colaboración.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2
OBSERVACIONES	Se valorará el interés por la investigación en Psicología Social, especialmente por los procesos psicosociales relacionados con la moralidad, los juicios morales y la Inteligencia Artificial.

PROGRAMA DE RADIO Y MEDIALAB BETA2: COMUNICACIÓN, DISONANCIA COGNITIVA Y VISUALIZACIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Evaluación y gestión de las altas capacidades ▪ Disonancia cognitiva y síndrome del impostor ▪ Adultos y gestión del talento en las organizaciones
DOCENTES EN LA LÍNEA	Eduardo Infante Rejano y Claudia Scurtu Tura
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	▪ Co-locución y Producción Radiofónica: Participación activa como co-locutor/a en la preparación de guiones, realización de entrevistas a expertos y locución de los episodios mensuales de Beta2 en la emisora RadiUS. ▪ Investigación sobre Disonancia Cognitiva: Revisión de la literatura científica, diseño de instrumentos y recogida de datos para estudiar cómo la sociedad y las organizaciones procesan las contradicciones y mitos en torno al colectivo de altas capacidades. ▪ Visualización de las Altas Capacidades: Creación de recursos visuales e infográficos basados en la minería de datos y transcripciones del histórico del programa para su difusión en el entorno web y redes sociales del Medialab. ▪ Soporte Técnico y Documental: Transcripción, etiquetado semántico y preparación de materiales divulgativos.
ESTUDIANTES A INCLUIR	2, estudiantado con interés en la divulgación científica, la locución, la psicología social, el diseño transmedia y la investigación en altas capacidades (niños y adultos).
OBSERVACIONES	Se expide certificado de participación al final de la actividad. Horario flexible y compatible con los estudios Beta 2 – RadiUS (Universidad de Sevilla).

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BIENESTAR



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Salud laboral y Desarrollo Organizacional (prevención del estrés, mobbing y ciberacoso; gestión del conflicto y mediación; promoción de habilidades sociales, capital psicológico, liderazgo con perspectiva de género y empleabilidad percibida y sostenible). ▪ Afrontamiento psicosocial de eventos estresantes, resiliencia y calidad de vida (p. ej., mujeres supervivientes de cáncer; capacidad de reinvertirse laboralmente). ▪ Persuasión, comunicación y cambio de actitudes en entornos presenciales y digitales.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Miryam Benítez, Reyes Bueno, Francisco Javier Cantero, Miguel Ángel Garrido, José M León Pérez, José M León Rubio, Raquel Vázquez-Morejón.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Apoyo en el diseño de investigación, recogida de datos, análisis de datos, y divulgación de resultados.
ESTUDIANTES A INCLUIR	6
OBSERVACIONES	Colabora también la profesora Ángela Fernández Canseco. Horario flexible, a convenir entre el alumnado y los docentes. Más información en www.carmides.es

COMUNIDAD, CUIDADOS Y CIUDADANÍA: INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA CON MUJERES Y NIÑAS GITANAS



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Colaboración universidad-comunidad para el desarrollo organizacional y el fortalecimiento de entidades comunitarias. ▪ Cuidados, ciudadanía y participación social de mujeres y niñas gitanas. ▪ Digitalización como herramienta para la participación, la colaboración y la investigación comunitaria.
DOCENTES EN LA LÍNEA	Daniela Miranda Rojas y Manuel García Ramírez
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	▪ Apoyo al trabajo de campo en colaboración con entidades comunitarias. ▪ Diseño y desarrollo de actividades participativas. ▪ Recogida, análisis e interpretación de datos. ▪ Uso de herramientas digitales para la participación y la investigación comunitaria. ▪ Elaboración de materiales, informes y actividades de transferencia de conocimiento.
ESTUDIANTES A INCLUIR	3
OBSERVACIONES	Se trabaja de forma colaborativa Profa. Daniela Miranda, la doctoranda Marina Giangiacomo y la investigadora postdoctoral Belén Soto-Ponce del Centro de Investigación Acción Comunitaria-CESPYD. Trabajo en equipo y colaboración directa con entidades comunitarias que trabajan con mujeres y niñas gitanas.

EL TRATO DE LA MUJER COMO OBJETO SEXUAL



LÍNEAS INCLUIDAS	▪ Sexismo y cosificación sexual ▪ Relaciones de pareja basadas en la apariencia ▪ El impacto de la autocosificación sexual en las propias mujeres
DOCENTES EN LA LÍNEA	Gemma Sáez Díaz
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Tareas de apoyo a la investigación: participación en todos los procesos de trabajo científico
ESTUDIANTES A INCLUIR	1
OBSERVACIONES	

Plazo: del 23 de
septiembre al 2 de
octubre de 2026.
¡Envía un mail a
secretaria-psocial@us.es!

<https://departamento.us.es/psocial/>

